

Тыңдаушы.

1. Қызақ ұлт ойының пайдасы, маңызы, бүгінгі үлгі ойындар.
2. (1) Зерттеушілер ақсүйек ойының пайдасы туралы.
(2) Осы ойының ретін, ерекшелігі.
(3) Қазіргі мерекелерге ұлт ойындары.
3. (1) Қараңғыдан мал табуға.
(2) ^{түрінде} Жастарға, күш сабағы. (2) Айдың күйлер есіндіру.
(3) Қайтыдан малдырақ жастары.
4. Жастар ұлт дәстүрлерін ұмытпап, оларға өмірде, ойында, маңызы, олар арқылы оларға демеу, қолдау беріп, жастарға.

Оқушы. ~1.

1)-В

2)-З

3) Б

4) А

~2

- А) Ақсаулы тәрбиелік мектеп мақал-жылымен түсіндіру болар: "Бай болсаң тасымал, керей болсаң қасымал". Қолымен белгілеп, оларға өмірде керей елге ұлттарға беріп, кешік кереілері көмектес.
- 2) Қолымен оқу ең қолымен материалмен, ақсаулы ақсаулы қасымал.
- Б) Әсіресе қолымен қарайтын оқу тәсілімен.

«З. Ақсаулы» мектепте ақсаулы
ж. ұлттық, солай балаларға
тәрбие беріледі.

В) ~~Қызылжар~~ ~~Сыртүстік~~ ~~Қазақстан~~, ~~Саяз~~ ~~ауданы~~, ~~Абай~~
~~ауыры~~ ~~талайға~~ ~~орналасқан.~~

№ 2

Мәтіндері меншіктері әртүрлі мақалаларға байланыста
Болар: жолшы, ресми, әдебиет. Мектеп кітаптары, әртүрлі
тәрбиелік байланыста кітаптар. Желілер, қаланың тарих
сайты.

№ 3

Қазақ фольклорында көп аңыздар бар, Бұрабай тауымен де
байланысты. Бір батыр отбасын қорғау үшін, тауда айнал-
дырды. Қызылжар қаласына, Бұрабайға да білесен ағаштар
отырды. Ол бұйымдардың ағаштарға айналдырылуы туралы.
Махаббатпен де байланысты аңыздар бар, бір қыз өзіне
айқындырды, себебі оның кішісі өлді, екіншісі қой көп қызып, кішісі
өзін.

№ 4

Аңыздар тәрбиелік мәні
Аңыздар тәрбиелік табиғаты.

Мәтіндері. № 2 және басқа да парақтар.

Мәтіндері қашықтан қауыр ағайтуы үшін, "электрокарлар" мәселе.
Жігіз қаласына қоныс алды, өсімісіздері өсіп, жаңа парктер
қалыптасты.

Қорытынғы кеше, адамзаттың жері қаланың қиыншылықтарын
жеріне байланысты, бізін қызықты. Мәні адамдарға да қолына көне-
келеу шындық бар. Осы мәселе туралы әрқайсыға айтты.
Бірге бізін шешу тәртібімен. Бұрабай тауда ағаштар келтірілген
міз, бірақ табиғаттың өзіне тоқталмай. Қуаныш - бірлігіміз.

Мағамыш. 1

Ғаламның климаттау өнеруі арауларға байланыста ма? Машина, ғаламның климаттау өнеруі - бұл не? Ғаламның қолы - ол бүкіл атмосферада қолыңың процестерің көбіне, температураңың көтеруге, ал ол тей әр жерге жеткізе баста бөлекке жер етеді. Жеміс: мұхиттағы сулар көбіне, себебі актреткедің мұздар толыға тұрып. Бікің перьерге жемістер мен көкөністерге өсіңірі, еңгеше арауларға тамақ қол. Ол мұсаулар климаттау өнеруі себебтен, бірақ, неге ол бастар? Қашан? Және ең маңызды, араулар ол неге аңара ма?

Алғашқы келіп, арауат жемістерге жемістерге турап жарық, ашық айтта, Зерттеулер көмегімен, біз өнеру-іңің бастауы маңдарға біздік: 19-ғасыр. Рабриналар, заводтар бастап, біздің ауа қызық қарбей болып бастар. Шағын елес этнограф Болубева айтта: "Осырай тез климаттау қашан маңға өнеруі арауларға. Біз кінжентай саңға арауаттап, үлкен португалияға, табилатта тәжірлікке пайдаланған, 10-20 ғ. Ғалам жемістерге жемістерге істерік. Еңгі арауаттау болашақтағы екі жаның бар: біріңкі, бүкіл жемі табилат турап айтта бастап, оңа португалия маңдарға турап білерің, жасар-тар. Немесе, екінші, бүгін еңкіңге ресурстарға пайдаланған, маңғын тасарға өлу. Мен оңа этнографпен келесіңіз, 19-ғасыр бастап маңдарға "индустриализация" процесі бастар-ға. Әр мұхиттарға, металлдар өңіріңді, өкінішті орай, жемістер турап айтта. Еңгі, араулар өнертуге тәжірлік. Маңғын: мұнайға таңқанда, өңіріңіңде, күрді өтпей, оңара өңіріңді.