

„Гражданская ответственность подростков в киберпространстве: баланс между свободой слова и нормами этической культуры“

В современном Казахстане цифровизация развивается с невероятной скоростью. Данная тенденция имеет как ~~и~~ положительные (развитие одного из главных институтов гражданского общества - СМИ, свобода слова, открытое пространство для дискуссии национальных проблем), так и отрицательные стороны. Наиболее актуальным вопросом стоит поведение подростков в сети. Из-за связи с их возрастом и спецификой воспитания мы, не можем считать их зрелыми пользователями интернета. Также всем подростки не видят грани между свободой слова и нормами поведения, не осознавая последствий своих действий.

В первую очередь, подросткам необходимо четко знать какие законы защищают их права в сети и виды юридической ответственности, предусмотренные за противоправные деяния. Данные отношения регулируются законами „О правах ребенка“ (2002), Кодексом об административных правонарушениях (2014) и Уголовным кодексом (2014) - в последних двух указаны меры ответственности за совершение правонарушений подростками в онлайн-среде. Также, основные принципы заложены в Конституции РК (1995) и программе „Цифровой Казахстан“ (2017). Согласно ст. 1 Конституции РК, наша страна признает себя демократическим государством, соответственно, цензура запрещена и свобода слова считается неотъемлемым правом каждого человека. Однако, Конституция и Уголовный кодекс РК предусматривают виды наказаний за неподобающее поведение в социальных сетях, <sup>наказаний за</sup> ~~что~~ ~~определяется~~ кибербуллинг или навязывание своих идей в интернет-пространстве. Для подростков применимы такие меры воспитательного воздействия, как предупреждение, наложение обязанности загладить причиненный вред и особые меры воспитательного контроля. Зная данные меры юридическое регулирование, подростки научатся не только защищать свои права в киберпространстве, но и уважать права и свободы других пользователей интернета. Но как же подросткам найти баланс между свободой слова и нормами этической культуры? Здесь необходимо уделить внимание

позиши морали, которые закладываются с самого детства и играют большую роль в становлении человека как личности. Родители должны подавать достойный пример, показывая ребенку нормы поведения в общественных местах, что напрямую повлияет на поведение ребенка и в киберпространстве. Кроме этого, школа тоже является важной центром просвещения детей, обеспечивая среду, где ребенок учится контактировать с другими людьми. Поэтому, важно чтобы на уроках классного часа проводились лекции о цифровой грамотности и поведении в интернете. Эти лекции должны проводиться в соответствии с требованиями образовательной программы.

Такие вопросы, проблема цифровой безопасности и поведения подростков в интернете имеет значимую актуальность в современных условиях цифровизации. Так как право является особым регулятором общественных отношений, от подростки должны иметь устойчивую правовую базу и знать последствия своих действий в интернете, должны проводиться профилактические беседы и изучаться основные принципы регулирования их прав в киберпространстве. Но кроме правовых знаний, они должны обладать высокими моральными качествами, чтобы соответствовать нормам этической культуры в онлайн-среде. Предотвратить совершение правонарушений подростками в интернете можно только если будет уделяться одинаковое внимание уровню правовой культуры и этическим ценностям.

Но стоит использовать не только классические виды обучения в виде лекций, но и уметь привлекать внимание подростка разнородными социальными стимулами, например, ведение аккаунта школы в социальных сетях, участие креативных видеороликов на тему онлайн-поведения подростков, а также практика "Внекласс 15 минут", где дети каждый день будут присваивать себе положительные персональные качества, уделяя этому всего 15 минут в день.