

"Әкімшілік айыптардың әсері: наза мен тәрбиенің арақатынасы"
Әкімшілік айыптардың әсері ете маңызды. Айыпталғанда әкімшілік бұзушылықтан қорқайды. Наза мен тәрбие екеуі екі бөлек ұғым. Наза - ол қолыңа қол жетпейді. Ал тәрбие - ол кішкентай бұзушылық болып табылады.

Біздің елімізде айыпталу мәнісі бар. Қоспаймыз сіз заңды құрметтеуді үйретеміз. Біз басқа мақсат ол мемлекеттегі заңды, Қазақстан Республикасы әкімшілік құқық бұзушылықты сақтау және қорғау. Қазақстан Республикасының Конституциясы бойынша Қолыңа қол жетпейді, кодексіне 39-бабында айтылған бізде нормативтік құқық бар. Ол арқалау бүкіл заңдар, ережелер, әр адамның құқығы байдалады. Мысалы: Алғашында сондықтан кету, бағдаршамда қозғалысқа өту, боғанды сөз айту, 23:00 ден кейін тоқымалық, сақтау, кәсіпке не талмаған азаматтарға заң бойынша берілген уақытта күйреу - осының бәрі айыптарға жеткізіледі. Бұл кішігірім қолыңа қол жетпейді. Ал назаға бұл жерге келмейді. Айыпталу арқалау тәрбиелікке жету қажет. Менің ойымша осы әкімшілік құқық бұзушылық бәзіргі таңда ең активті заңдардың бірі болып келеді. Бұл тақырып ең ауқымды болып келеді. Өйткені қазір көп азаматтар өз құқығын, ^{Конституциялық заңды,} ~~заң~~ (Егер) Қазақстан Республикасының Кодексіне білмей қол бұзады. Егер ол білмей қасақана қасақана онда ол бәзібір айыпталу төлеуге мәжбүр, өйткені әр азамат, азаматша мемлекеттің заңдарымен, ережелерімен таныса отырып болу керек. Негізі кәсіпке талмағандарға кішігірім қатал қарайды, өйткені өсіп келе жатқан бала көп бұзғыш болуы мүмкін. Қоспаймыз балалармен айналасатын адам бар. Ол көп кәсіпке талмағандарға ұстап, оларға түсіндіреді.

Болмай қарасақ наза мен тәрбие бір-бірімен тоғыз байланысты. Екеуіне бір шешімге келтіреді. Қоспаймыз әр осы екеуі азамат

өзі бір мемлекетке келіп, дұрысталады. Тағы да менің ойыма тәрбиелеу мәні өзгертуге балаға деп санаймын. Айтып тұрғана емес, жекімділік кесерлерге көмектесу, олардың құлақтан келгендеріне, тәрбиелікке келген адамға қалайда өз қол үшін сөзді, көмегі ^{тиім} тиім. Қалайша ол өзінің ата-ана сөзін шартқа ұшыратпай, өз иеріне көмекті тиімді болып қараса, айтып тұрған әсері мал, өйткені бір айтып тұр алғаннан кейін адам ақыл, қарама-қарсы шартқа келіпті. Сол үшін осылайда дұрыс шартқа деген айтамын. Алайда тек ересек адамдар ғана емес жасөспірімдер де олардың құлақтан істемейміндікпен, ата-анасының қолында болғаннан кейін ата-анасына жетіп соғады. Сондықтан оларға сабақ болып келеді деген айтамын.

Қорытындылай келе мемлекеттік мүлікке қол сұға, бүлдіріп тұрған бәрі жекімділік құқық бұзудың ^{нәтижесі} нәтижесі. Тәрбиелеу ол ата-анасының мемлекеттік құқықтардың мақсаты болып келеді. Айтып тұр мемлекеттің нағыздығы емес, тәртіпке бағынудың бір мемлекеттік жекімділіктің мақсаты - тәрбиелікпен заңға бағынуға жету. Бұл мемлекеттің абыройын көтереді; еліміздегі ерне, заң бұзудың статистикасы төмен дейді.