

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Б
2. В
3. Ә
4. А

2.

- 1) Кейіпкер дәрігер болғандықтан тілдерді тез меңгерген, сосын ал мн тілдерді түсіну үшін ең алдымен құлақпен есту, тыңдау керек, яғни нақа тілге деген есту қабілетімізді дамытуымыз керек деген айта келген.
- 2) Тілді тез меңгеру үшін құлақпен есту, басқа ұлт өкілдердің тілін тыңдау алармен сөйлесу керек.
- 4) Кейіпкер қазақ халқының мейірімді, бауырмалықтығын суреттеді
- 3) Ол қазақ халқына мақбұлықты қайтару үшін, қазақ тілін дамытуға өз үлесінді қосқысы келеді, нәкеде ол халықтың арыңрағы қарғылыма дға қарымта ретінде қайтаруымыз керек деген.

3.

Ші Мәтіннің негізгі идеясы - а ~~тіл~~ әрбір тілдің маңыздылығын көрсету.

4.

Әр адам өз ано тілін білу керек. Біздің мемлекеттік тіліміз - а қазақ тілі, нәкере елдің әр азаматы қазақ тілін білуі міндетті. Қазақ тілі заң бойынша 1997 жылы 11 шілдеден бастап мемлекеттік тіл бағын сақналары.

5. Тілдердің құндылығы.

Менің қиялыма „Қазақстан - 2050“:

1. Менің ойыма Қазақстан 2050 жылға дейін көк аспанмен жарық көреді. Бірақ, осы жарыққа жету үшін біз қоғамдық, әлеуметтік және т.б. мәселелермен күресуіміз керек.

Қоғамдық мәселелерге кедейлік, жұмыссыздық, әлеуметтік теңгерімсіздік жатады. Біз осы мәселерді шешуіміз керек.

Аған басқа ең өрнекті мәселелердің бірі - ол қоршаған ортаны қорғау. Оған ауаны ластауы, суың ластауы, жануарлардың жойылуы және ормандардың өрттенуі.

Біз осы мәселерді шешу үшін бүгінгіден өзімізден бастауымыз керек, себебі кәдімгісі бәріне аралдар кінәлі болады.

Сонымен, біздің болашақ ұрпағымыз және өзіміз Қазақстанда 2050 жылға дейін жарық көруіне, біз өзіміздің үлесімізді қосуымыз керек!

Ақынның

1-тапсырма

- А) Мәселен, башықұрт, татар, әзірбайжан ^{тілдерін} ұқсай.
- Б) Балашықта қазық тілі мәселесі мадыдағы, атқелі бәрі
(қазық тілін тыңдап
- Б) Сондықтан басқа тілдермен салыстырғанда қазық тілін
тілін үйрену қиын деп сөйтә алмаймын.
- В) А Орға тілін де иет тілі ретінде үйреніп тұрған.

2-тапсырма

- 1) В
- 2) Б
- 3) А
- 4) Д

3-тапсырма

Негізгі идеясы - тілді үйрену, меңгеру

4-тапсырма

Өзге тілдің бәрін біл өз тіліңді құрметте. Дәрігер бау үшін бірнеше тілді меңгеру керек. Сол үшін қазық тіліне біру баста назарда болуы керек.

5-тапсырма

Тіл - ел балшығы. - Тақырып.

Мазмұны

Әссе

Менің қиялымадағы „Қазақстан - 2050“

„Қазақстан - 2050“ - бұл бағишақ стратегиясы: маша-
ндық, шұлық, тийі, тәуелсіз. 2050 мыл - бағишақтың
марқым бейнесі мен үмітіміздің түзеге
асатын уақытты. Менің қиялымадағы Қазақстан -
бақытты, дамыған, әрі тұрақты мемлекет. Ол тек
экономикасы мен технологиясы дамыған ел ғана
емес, сонымен қатар рухани құндылықтары мен
мәдени мұрасын сақтап қалған, адамзатқа үмі
белсінген ел.

Иновациялар мен технологиялар елі. Қашаңар
„ақылды“ технологиялармен маңдықталып,
көше қозғалысы, қамуналық қызметтер және
экономикалық бағишақ тасынды интеллектуалды
басқарылатын болады. Машартымыстың әнерия көздері
келізгі құрат көзіне айнылып, әрбір үй мен
қимарат күн немесе тек әнериясын пайдаланды.
Қазақстанның ғалымдары мен инженерлері иновациялық
қобалар тасып, әлемдік нарықта сұранысқа ие әнім-
дер шығарады.

2050 мыл Қазақстан қоғамы әділеттілік пен
теңдік принциптеріне негізделеді. Барлық адамзаттар
тоғары сағамы білім мен медициналық көмекке қол
жеткізе алады. Әлеуметтік қорғау түрлері әрбір
адамға лайықты өмір сүру деңгейін қамтамасыз
етеді.

Оқушы,

1) ~~Б)~~ Қазақ тілі мәлім білімдегі әлі күнге дейін неміс тілін келемін.

2) Менің түркі тілдеріне арнайы бағамыма бар, түркі тілдерінің грамматикасы өте жақсы түсінімін.

А) Қазақ тілін дамытуға өз үлесімді қосқым келеді.

Б) Үш тілді тіл үйрену үшін мен өзінкім ерекше маңызға таңдадым. Үш тілдерді түсіну үшін ең алдымен құлақпен есту, таңдау керек, әткі маған тілге оған есту қабілетімізді дамытуымыз керек.

2) Қазақ халқы туралы қандай пікір білдіреді?

3) Мәселен: Соңғыдан басқа тілдермен салыстырғанда қазақ тілін үйрену қиын деп айта аламыз.

4) Ақпарат: Мәселен, башқұрт, татар, Әзірбайжан тілдерінің грамматикасы ұқсас.

5) Соңғыдан ақ мақсатымыз ұқсастығымыз, қазақтың алдындағы қарағандығы қарышта ретінде қайтаруымыз керек.

Мақаласы:

Эссе: Мектептерде форма баулу керек пе?

1. а) Орыс тілін де мен тілі ретінде үйреніп жүрмін.
- б) Сол кезде мен қайта дүрігерлікке шығарылып отырмын.
- Б) Менің 30-ға жуық тілді үйренген тәжірибем бар.
- В) Мен 2017 жылдан бастап бір жылда қазық тілін бір кезегі мерзірін шығарып отырмын.
2. 1) Қанша жыл бастап бір жылда қазық тілін бір кезегі мерзірін шығарып отырмын?
- 2) Кез келген қандай ақпаратты шығарып бердім?
- 3) Қанша жылда тілді үйренген тәжірибем бар?
- 4) Қанша кезінде үш тілді бітіріп үйрендім?
3. Мәтін идеясы, мынаған Қазақстан 30-ға жуық тілді бер. Мен Қазақстан - келі мер.
4. а) б) в) Қазақстан ол мақсатымен ұмытпаймыз, сол мақсатымен алдындағы қорықпаймыз қарымы ретінде қойырып отырмыз керек.
4. а) Қазақстан мен 30-ға тілге салып отырмын
- 5.

Назымын

- (2) Мектептен оқырға болар керек пе?) 1) Менің қиялыма
- « Қазақстан - 2050 »
- Қазақстан - 2050, мынаған Президент, шындықтар, Конституциямыз. Мен және шындықтар, мынаған - Отыра - шындықтар мемлекет, мен және шындықтар. Мынаған президенті, заңнамалар мен Қазақстан Көпшілік Қазақстанда

мазды.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

Оқылды

1- тапсырма

А) Қазақ тілі жайлы білімдері әлі күнге дейін жетілдіріліп келеміз.

Ә) Білім деңгейі арттырса, тілдері де қалай тау шығарып берді дегенді білдіреді.

Б) Сонымен бірге, білім деңгейінің артуымен тілдің үйренуі де бұрынғымен бірге қосымша болып отыр.

В) Қазақ тілінің дамуы өз уақытында қосымша келеді.

2- тапсырма.

1) В

2) Б

3) А

4) 2

3. Желіні ұйымдастыру: түрлі тілдеріміз арнайы қараушылармен бірге, арнайы тілдер.

4. Бір жыл бойы қазақ тілін жетілдіріп жүрдік.

5. Бұл білім деңгейіміз көрсеткіші. Қазақстан - білім елі.

Жазылды.
"Менің қызылшарман" Чаракстан-2050"
Менің қызылшарман Чаракстан-2050 - БҰА

1. Әрбір тапсырмаға:

1) А

2) В

3) С

4) Д

2. 3) орае тілін ғә шет тілі ретінде үйретіп турсын.

4) қорға тілін ғә мәтінге өз үйреніп қолдана білсін.

5) болашақта қорға тілі мәселесі қайырылса, өйткені сәтін

қорға тілін білетін болса.

тапсырма №1

1. Б), В), А), Ә).

✗

2. А) - Кейіпкер - Қазақстан иелі жер, біздің ата-бабаларымыз Бұрлықта соң жерге келгенде қазақтар баспана беріп, бір қанып үдімін бөлісіп жеген, сондықтан біз қол жақсылықты ұмытпау керектіз, - деп айтады.

Ә) Қазақстанда тұрған мен қазақ тілі білгенде, біз халықтың алдындағы қараушымыз, жақсылықты қайтару керек.

Б) Кейіпкердің бірнеше тілді үйренуінің себебі: Ол түркі тілдеріне қызығушылығы бар, сол себептен ол бірнеше тілді үйретті.

В) Тілді тез меңгеру үшін оны ең алдымен тыңдау, құлақпен есіну керек.

3. Мәтіннің идеясы: (Тілді тез үйрену болады →) оқыған адамға - "Тілді тез үйрену болады" - ~~қолдану~~ айту.

4. Кейіпкердің мақсаты - дәрігер. Студент болған кезінде ол кезінде үш тілді үйренді.

5. Тақырып: Әр тілді тез үйрену болады.

Исә

2. «Мектептерде форма болуы керек пе?»

Қазіргі уақытта мектеп форма болуы керек пе мәселесі көп мектепте көтеріледі, Әрине әрбір мектеп осы сұраққа өз көзқарасына қарай жауап береді, кейбір мектепте форма жоқ, бірақ көбінесе мектеп форма сақтаған болды.

Менің ойымша мектеп формасы болуы керек, себебі ол оқушыларда теңдігі. Әр айтқанда финансы жағдайы әртүрлі. Егер (форма болмаса) мектепте форма болмаса, балалар өз киімімен жүреді, солай көп сыйымдағы бұйымға пайда болады.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

Егер барлық оқушылар мектеп формасында сақтала ~~сақталса~~
Бұлның аздайда, себебі ~~барлығы~~ ешкім ешкімге ренжемейді, балалар
өз индивидуальності қайда, бірден алған киіммен көрсетпейді.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №1

- 4) - 2) Кейінгілер тақырыптың қайтарымын қалай өткізесі?
2) - 3) Кейінгілердің бірнеше тілді үйренуінің себебі неде?
3) - 13) Тілде туз мезгеру үшін неге мән беру керек?
14) - А) Қазақ тілі туралы қандай пікір білдіреді?

Жең: Менің қызығымдағы „Қазақстан-2050“

Менің ойымша, мен балашақ Қазақстанда. Менің рәсі
инфраструктурада, білімді, мәдениетті дамыту.

Қазақстан - қызық жер. Тілдің ата-бабаларымыз кезінде осы
жерге келгенде қазақтар баспана беріп, бір үйімізді қанық
дәмімен теген. Балашақта қазақ тілі менің тілімдегі,
өйткені бұл қазақ тілін білетін баламыз. Бірақ Қазақстанның
беткейіміз, бұл енді тағын көрсетіп. Мы тілдерді түсіну үшін
ең алдымен құлақпен есту, тыңдау керек, яғни тағын тілі
мен есту қабілетімізді дамытуымыз керек. Сондықтан
ол тақырыпты ұмытпаймыз, қанықтың алдындағы қары-
дәмімізді қарышта ретінде қайтаруымыз керек.

Қазақстан - бұл менің жерім, сондықтан менің менің
мақсатымыз және дамыту. ендіміз деп қорықпаймыз аламыз.

№ 2

№ 3

Негізгі идеямыз бұл тіл, рәсі (ауыс) тілде. Қазақ тілін дамыту-
ға оған үмімізді қосымыз келеді.

№ 4

Қазақстан - қызық жер. Тілдің ата-бабаларымыз кезінде осы
жерге келгенде қазақтар баспана беріп,

атысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

бір ұзін намын дәйіст теген. Сондықтан ол тақемилықты ұмытпаймыз, намықтың алдындағы қарызымызды қарышта ретінде қамтаруымыз керек.

- 4) Кейінірек мағалымның қайтарымы қалай өткізілді?
2) Кейінкердегі бірнеше тілді үйренудің себебі неде?
3) Қазақ халқы туралы қандай пікір білдірді?
1) Тілді оқу мақсаты үшін не мені беру керек?

Осы тілді де мені тілі ретінде үйреніп тұрған менің түрлі тілдерім арнайы қолдану мақсаты бар, түрлі тілдерінің грамматикасы өте маңызды түсінікті. Мысалы, балық үрті, тигер, дүрбайтын тілдерінің грамматикасы үлкен.

Бір мал жолы қазақ тілін толық түрде кез шешіп ақырындап білудің, риданды, араландыр, мақсаттар бірің қазақша толық берің. Сондай кезінде үш тілді қатар үйрендім. Олар: көріс, ерлік және ақшаны тілі.

Балықшының қазақ тілі мақсаты мақсаты өткізілді бірі қазақ тілін білетін болды. Сол кезде мен қайта біріңгілігі, мақсаттармен шешілді.

Соның түсінігі, мен ақшаны тілін үйрендім дүрде түрлі видо кәсіпкерлерге сәтпен алдым. Тіл үйренудің ерлік-толықтығы. Мен жол шешіп білетін бір малға қазақ тілін бір кезінде мақсатпен шешілді. Бірақ қазақстандағы шешілді, бұл ең маңызды көрсеткіш. Қазақстандағы шешілді білудің өзі бадаландырып кезінде осы жерге шешілді қазақтар білетін бірің, бір кезінде менің білетін менің. Сондай-ақ ол мақсатпен шешілді халықтың ақшаның қаржысының қаржысы ретінде қайтарылуы керек.

Менің қаржысының қаржысы - 2020

Мен қаржысының қаржысы - 2020 ~~ж~~ шешілді менің ақшаның, мақсатында, мақсатында.

А) бағалы халық туралы бағалы тілдермен елге елге арқыра уағалы тілін үйрену үшін
ден аға алмаймыз.

і. А, В, Б, Д.

2. А. бағалы халық туралы бағалы тілдермен елге елге арқыра уағалы тілін үйрену үшін ден
аға алмаймыз.

3. А) халық туралы бағалы тілдермен елге елге арқыра уағалы тілін үйрену үшін ден
аға алмаймыз.

Б) тіл үйрену үшін елге елге арқыра уағалы тілін үйрену үшін ден
аға алмаймыз.

В) тіл үйрену үшін елге елге арқыра уағалы тілін үйрену үшін ден
аға алмаймыз.

3. 30-35 жасындағы тіл үйренушілеріне бағалы тілдермен елге елге арқыра уағалы тілін үйрену үшін ден
аға алмаймыз.

4. Мектепте 30-35 жасындағы тіл үйренушілеріне бағалы тілдермен елге елге арқыра уағалы тілін үйрену үшін ден
аға алмаймыз.

ден аға алмаймыз, бірақ елге елге арқыра уағалы тілін үйрену үшін ден
аға алмаймыз.

Бұны білетін бар, грамматикалық сөз мағынасы, түсініксіз, ден аға алмаймыз, мамандықтар
жөніндегі білімдеріне қатысты, өздері күнне ағарту тілдеріне қатысты үйренушілер. Мек
тепте тіл үйрену үшін елге елге арқыра уағалы тілін үйрену үшін ден
аға алмаймыз.

Мектепте 30-35 жасындағы тіл үйренушілеріне бағалы тілдермен елге елге арқыра уағалы тілін үйрену үшін ден
аға алмаймыз.

Күннен ағарту кәсіпшілік, рәсімдер, ағартушылар, мамандықтар бірігіп жасауға, тілдер
жөніндегі бағалы тілдермен елге елге арқыра уағалы тілін үйрену үшін ден
аға алмаймыз.

30-35 жасындағы тіл үйренушілеріне бағалы тілдермен елге елге арқыра уағалы тілін үйрену үшін ден
аға алмаймыз.

30-35 жасындағы тіл үйренушілеріне бағалы тілдермен елге елге арқыра уағалы тілін үйрену үшін ден
аға алмаймыз.

халықтар ағартушыларға қатысты бағалы тілдермен елге елге арқыра уағалы тілін үйрену үшін ден
аға алмаймыз.

Б. тіл мен мамандық.

- 1.) А) Қазақ халқы туралы 42 пікір білдіреді.
- Б) Ғалыми өнекемші
- В) Түркі тілді. Тіл үйренудің сыры-тыңдауда.
- В) Ми тілдерді түсіну үшін ең алдымен құлақпен есту, тыңдау керек, ағни жаңа тіле деген есту қабілетімізді дамытуымыз керек.
- 2.) Қазақ тілі дамытуға өз үлесімді қосқым келеді. Балашама - та қазақ тілі мәселесі жағында, өйткені бәрі қазақ тілін білетін болады. Сол кезде мен қайта да Бірақ Қазақстаннан кетпеймін, бұл елді мақсы көремін. Қазақстан - киелі ел. Сондықтан ол мақсылықты ұмытпаймыз, халықтың алдындағы қарызымызды қорымта ретінде қайта дамытуымыз керек.
- 3.) Целясы: Ол мақсылықты ұмытпаймыз, халықтың алдындағы қарызымызды қорымта ретінде қайта дамытуымыз керек. Тілдер Қазақстанның Моллоңдызым - дәрігер
- 4-5) Бүз тілді миімен қабылдаймыз. Тіл үйренудің сыры-тыңдауда. Мен 2017 жылдан бастап бір жылда қазақ тілін бір кісідей меңгеріл шықтым. Бір жыл бойы қазақ тілін тыңдап жүрдім. Кез келген ақпаратты ютубтан, радиодан, фильмдер, жауалықтар бәрін қазақша тыңдап бердім.

Қазақстан - 2050.

Қазақстан - киелі жер. Қазақстанның татар, өзбек, башқұрт, қазақ, орыс өмірі. Қазақстан индустриалдық (қос-
арствы). Баламалық қорық тілі мәселесі мойылады, өйткені
бәрі қазақ тілін білетін болады. Қазақстанның астанасы - Астана.
Мәңгі инновация, технология. Экологиялық проблемалары.
Коррупцияда жоқ. Урбанизацияда. Үлкен территорияда.
(Многонациональность). Тауда ысқандар (дубина). Националдық
парктер кіру. (Защита) ^{Охрана} қақтар, оқ, қар және т.б. Достарда
информация интернет кіру (входящая) және т.б.
2050 жыл - абамақ мырары.

1. 1 Б.

2. В.

3. А.

4. 2

2. Б. Үш тілді тез үйрену үшін мен өзімнің ерекше жолымды таңдадым.

Ә. Біздің ата-бабаларымыз кезінде осы жерге келгенде қазақтар баспан

беріп, біз үзін наным бөлісіп келген, сондықтан ол жақсолоқта ұмытпаймыз. керек

А. М. тілдерді үйрену үшін (мен өзімнің ерекше жолымды) яғни жаңа тілге деген есту қаб

В. Үш тілді тез үйрену үшін мен өзімнің ерекше жолымды таңдадым. Яғ

ни дәрігер ретінде, тілдерді біз қалай тез меңгереміз деп ойланға бастадым.

3. Тілдер үйрену өте керек. Біздің мемлекеттік қазақ тілі - біздің болашақта,

сондықтан барлық адамдар әртүрлі тілдер үйрену қажет.

4. Қазақ тілін дамытуға өз үлесімді қосқым келеді.

5. (Қа). Барлық тілдер үйрену қажет. Қазақ тілі және біздің болашақта,

Мағалым.

Мектептерде форма болуы керек пе?

Мектеп - бұл біздің екінші үйі. Онда біз білім аламыз. Мектепте оқушылар өте тәрбиелі және ақылды, бірақ көптеген оқушыларға дисциплина өте нашар.

Енді осы сұрақ. Мектептерде форма болуы керек пе?

Иә, әрине керек! Менің ойымша, мектептерде форма болуы керек. Егер барлық адамдар мектептің формасы бар, біздің дисциплина өте жақсы болар. Әрі мектепте оқушыларға керемет білім болуы керек және жақсы дисциплина қажет.

Біздің оқушылар - бұл біздің болашақта, сондықтан олар ақылды мен білімді болуы керек. Мектептердің формасы өте қажет, мен келесемін! Ал дисциплина (өте) мектепте өте керек!

Оқыншыл тапсырмалары.

1) А, В, 2, 4.

2) 1. Ақпараттың пікірінде, Қазақстан - жақсы, киелі мемлекет және біз қазақ жері бағалы, ұмытпауымыз керек.

2. Кейіпкер ақпаратпен естиді, кинолар, фильмдер қарады. Ол көп тыңдады және үйретеді.

3. Кейіпкердің тәжірибесі - 30 тілді үйрену, ал оның мамандығы - дәрігер болу. Сондықтан ол бірнеше тілді үйренеді.

(дәрі)

4. Себебі бұл тіл үйрену үшін өте маңызды және жақсы көмектеседі. Егер адам мән берсе, олар тілдері тез үйретеді.

3) Мәтіннің негізгі идеясын - қалай тіл үйрену болады айту, тіл туралы және кейіпкердің тәжірибесін туралы жазу.

4) Көп тіл білу - бұл өте маңызды және пайдалы. Егер адам көп тіл үйренсе, көп мүмкіндік ашылады. "Көп тіл білу - өнер" деген сөз бар.

5) "Тіл үйрену", "Менің тілді үйренген тәжірибем", "Қалай тілдері тез үйрену болады?"

Мағыналы.

Мектептерде форма бауы керек пе?

"Мектеп" сөзін әр адам біледі. Бұл жерде балалар білім алады, жаза нәрсені үйренеді, сыныптасармен сөйлеседі және 9-11 жыл оқиды. Мектеп - біздің екінші үйіміз" деген сөз бар. Бұл өте дұрыс, себебі біз мектепте көп жыл өткіземіз, мұғалімдер - біздің екінші аналар, ал сыныптасар - біздің әпкеліміз, үзіміміз, ағамыз және қарындасшымыз.

Әр мектепте форма бар. Ең жаңа классика стилі кездеседі. Бірақ көп оқушылар мектеп формасын

мақсат көрмейді және "ол не үшін?" деп сұрақ қойылады.

Ең біріншіден, форма-бұл дисциплина. Оқушыларға әдетті және сыпайы болу керек және форма бұл қалаңда қамқаттеседі. Екіншіден, әр оқушылар бір-бірімен сөйкестеді. "Менің киімім әдемілеу" болмауда, мектеп формасы бар. Үшіншіден, мектеп-бұл білім алуға үшін орын және кез келген әдемі және жарық киім бұл орыннан сөйкестімейді.

Менің ойыма, мектеп формасы -(бұл) өте маңызды. Егер мектептерде формасы болмайды, бұл оқу үшін әсер болмайды. Сондықтан, мектепте форма-өте қажетті.

Мысалы, бір күнде менің сыныптасым әдемі чокер киді. Екінші оқушына ол өте жақсы көрді және ол қарауға үшін чокерді сұрады. Бірақ бірінші оқушысы "жоқ" деді және олардың достыққа сөзін келді.

Қорытындылай келе, мектеп формасы өте керек. Бұл әр мектептің бір бөлігі.