

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Основной смысл текста - это о том, что айтож национального ученого творчество, которое требует не только мышление, но и крепкие знания.
2. Айтож, ученое творчество, академическое мастерство мышления
3. Каждой народ по своему прекрасен и заслуживает общества. У каждого из них есть свои традиции и мудрость. И безусловно люблю все игра своего народа но есть что-то, что всегда находится на первом месте лично для меня. Это + ученое, национальное творчество - айтож.

Вы наверное спросите меня о том, почему же именно айтож?". Во-первых, именно во времена этого соединения, люди могут раскрыть свое поэтическое мастерство и показать себя с совершенно новой стороны. Тому некоему лицу каждому, конечно там первые известные актю, в мыслях которых, никто не знал. Во-вторых, поэт, когда сочиняет стихи, используют свое воображение и мышление, то в случае участия в айтоже, такой вариантом не подойдет. Ведь здесь, конечно требуется не просто выше перечисленного выше и значительного уровня знаний. Актона, не знал заранее, с кем они будут выступать в поэтические тренинги готовятся к чему, собирают свидетельства о всех событиях, происходящих в жизни племен и разыграли различные районы и областей.

Прем сондай, шо мемем проверить их зитудиң тарихи, знания и вакыт к победе. А в-третьих, я уверена, что многие люди не приходят (конечно же) к единому мнению. А по большей части тем, что не вносим крики, скры и то, что никак не могут принять к общему решению с собеседником. А во-вторых я считаю, потому каких либо криков. Это спер спроверят во время решения внутридворовых и междворовых разногласий, где в конце концов из них приходит свое выражение. Но мало этого всего, все идет сопровождается нулевыми исполнениями - все - кроме Ганди. Ганди всему этому, все отвечает оставаясь в дружеских отношениях.

Поэтому, ~~после~~ к людям можно рассуждать и делить вину, что, пожалуйста - это действительное невероятное искусство, которое захватывает сердца многих поколений, и будем ли раскрывать дальше, и дальше. Пекарская наша страна на мировые соревнованиях.

Все, конечно, помнит Строку, знают как сильно другую любую и все же хендримскую. Все может быть, это все благодаря нашему традиционному языку.

4. Каждый из разновидностей ~~действий~~ требует определенного поэтического мастерства, находчивости, умения импровизировать в самых неожиданных ситуациях, возможных в процессе поэтического соприкосновения.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 3

4. → Здесь ставят запятые, ведь в(тексте) предложенное
издем пересечение того что передуется для
читателей. Поэтому тут ставят запятые

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № |

1. Основиғас мәнде: Аймек - маңыз нақожалған усткің тұрумсамба.
2. Аймек, нақожан, поэтическое мастерство, исследование, ученое творчество.

3. Аймек

Аймек - маңыз нақожалған усткің тұрумсамба. Его изучение в переводе означает "преж", "исследование в поэтических ренав". Издавна аймек бол синоним решения внутренних проблем и внешнегодовых разномыслий. Проявляется в лирической форме, в виде поэзии - кюиев. Каждый вид аймека предает безушибочного мышления, ищущего алтернативного варианта, ищущего изысканные, особые ума, творческого потенциала. Какую изучают аймек?

Модер поэтическое исследование проявляют в определении базовых принципов здравомыслия, повторяя буддийские учения о буддийском буддизме аймека. Во время аймека люди делятся на две группы: и нападая на них бьют за своего акома. В аймеке могут участвовать члены одинакового поколения себя акома. Во время каждого аймека сорудами являются задето друг-друга, одни становятся помощниками, и бесконечный замыкающий его принцип проявляется. В результате слова говорят речи а и они же говорят. Каждый акома показывает свое мастерство, творческий потенциал, небольшие знания. Аймек считается основой поэтического мастерства, в нем яко видят весь мир акома и отсюда не понимается его сила впереди. Поэтому аймек, заранее не знаят сколько буддийского исследования. Это нужно для того чтобы проверить акомов на находчивость, умение находит более близкую ситуацию. При этом всем акома изучают мысли, собирая информацию, и все бывшее создание повторяя еще прошлую им подобно буддийским испытаниям.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

это против соперника. В ¹⁷⁰ сцене автомата существует программа аномии, его ученик должен принудительно отбить, его машину, его подчиненных дамок. Он должен учиться привыкнуть и доказывать доиницию своим машинам, чтобы ограничить свободного запаса, учить автомата соперника, быть изворотливым и изменивать свою готовность и способность побуждать соединение. В результате поддается управлению автомата посторонней единице машины и опровергнувшись удачно завоевавший сердца народа. Там наше автома ²⁰⁰ жиет машины ученика извращенного творчества, он передает си ту будущую, от машины и почески. Важные почески состоящие доиниции доиниции дней эти машины грозности автомата были вражески и погублены ²¹⁰ казахского народа. В замечании автомата это основа, всего казахского извращения. Айлок - погубленные наследники казахского народа. В замечании автомата это основа, всего казахского извращения. Айлок - погубленные наследники казахского народа.

Я считаю что машина ученик обладает то же учитель, учитель и сопротивление это наследие для будущих поколений.

4. Каждая из разновидностей автомата предает ²²⁰ духовного потенциала машины, ²³⁰ искусства, ²⁴⁰ мастерства, ²⁵⁰ изобретательства, ²⁶⁰ сиюминутных ²⁷⁰ ситуаций, возникающих в процессе ²⁸⁰ потенциального состояния

ром. невест., невест., звучит, расп., пом., автомашине однодневном
излечении.)

1. Для потенциального мастерства, искусства, учения изобретательства
бать ... сущущих, возникающих ...

Однодневное излечивание

... мастерства, искусства ...
однодневное излечивание ...

2. ... сущущих, возникающих ...

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

1) Основная тема творчества, поведают начи с того что такое айтог, что, что айтог является очень важной для казахского устного творчества
2) түмек; претия; акыны; поэтическое мастерство; казахское устное творчество.
3) түмек явился•один из специфических типов устного казахского творчества. Название „айтог“ явилось числом казахских слов, означающее „прение“, „состязание в поэтических речах“, спор драмеров во время решения внутридворовых и междворовых разногласий, и состязание в исполнении изложительных пьес-кюйев. Каждый из разногласий айтога предает от одних акынов другого поэтического мастерства, единичного славного занятия, находчивости, умения и выражавшийся в самых неожиданных ситуациях, возникавших в процессе поэтического состязания между акынами.

Все виды и разновидности айтога используются при бояхном киличестве зрителей, которое и будут определять результаты айтога. Присутствующие во время айтога делится на две группы, каждая из которых страстно выдает победу акына своего рода или племени. К участию в айтогах допускаются профессиональные акыны, каждоі из акынов старается во время состязаний наименее нападать и уединять место своего противника, и заставлять его признать свое поражение в этой поэтической схватке. Это требует от одних акынов довольно высокого поэтического мастерства, и значительного уровня знаний родного языка, памяти отечества. Түмек с давних времен считался именем поэтического мастерства, если проявляется талант, то можно было уверенно сказать что владеет языком и поэтическим мастерством, а так же находчивостью, отчего же и называлось имя акына айтогера. По этой же причине если скончался один из участников айтога, с кем они делали будут вступить в поэтические прения, они готовятся к этому как можно лучше, собирая сведения о всех сходных происходивших и (происходящих) присходивших в эти годы и разные различиях и обстоятельствах.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

9) [Камдай из] разноцветных айнок түрдең орталық поэтического мастерства
(махаббасы, умение широкиизуально в самой неожиданной ситуации,
встречаящих в процессе поэтического сознания)

В БСТ замечает ставится в том случае, если ~~показал~~ что-то пересчитают.
Но как у этого предположения есть один недостаток, отрицая без сожаления

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1.

1. Основное идея текста: Айтос - один из старейших национальных письменных языков казахского ученого түркменба; Калыңай из разнообразной айырау түбесін орнелескін көмінба масштабда, народившись, училившись, пишуванием в сибирской книжности ситуациях, возникших в процессе тюменской экспедиции.

2. Важная 5-тистрочная строка в айырмасы:

Айтос, акын, позитивное национальное, разнообразие языка, позитивное сопротивление, национальные реалии, буддийские мотивы, тюркские, казахи, татары, пропаганда.

3.

Зде ти науку

„Айтос - старейший письмо
казахского ученого түркменба.”

Айтос жәнисінде орнелінген дүркінлік письмо
казахского ученого түркменба. Айтос орнелінген ономастик
школої позитивного национализма, в нем зерттей асек
можем раскрыть свой национальный, давнишний письмен
бюлт. Ін - имену орнелінген письмо, айтос - насто
зидің письмені, когда орнелесадан разномыслии между
букварьшылар и письмовыми решениями. Имена, в этом
букварьшылар два акима... при башни кашас
же здешнечки, которые обучившим разумением и
така. В письме причувствующие делания на зерн
ын, которые поддерживая своего рода и решения „жина».

Сам же знато, письмено оны стартапчылар письмо.

Почему знато, они до начала письма

Парақтың артқы жағын толтырымаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №2

Уже начиная с самого ее появления, оно неизменно, прописано в законе и передавалось из поколения в поколение. Само по себе эти люди очень опасные, ведь у них есть оружие, которое они используют для достижения своих целей. Они обладают отличной организацией и высоким уровнем подготовки. Я считаю, что это правильное решение в этом случае решением кто же из них является лучше, но если я ошибаюсь, то это будет победа! Для этого и созданы агенты - состоящие в тесных связях, спор оружия. Если сам это правило не работает, то оно сохраняется и до конца времени. Сегодня, это является тем же самое, что и раньше по технологии создания.

Человеком наше будущее мы будем формировать следующим образом с помощью биотехнологии.

Сам я же являюсь ее представителем, ее создателем, который занимается по всему миру. Каждый день я делаю, то что видел и что учил в школе.

Все это я делал, я сохранил их позиции, и продолжил свою деятельность перед лицом общества, это было очень сложно, но я это сделал.

В итоге, я выиграл то,

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №3

Мың айтқы - мемлекеттік салынудың көзделілік жағдайдағы насыма, содан соң біреу шығарулады.

Я би с уважением перекликаюсь нашеим жағдайдағы айтқы, оның төр күнде қаржының сол жағдайдағы орнография.

Задание - 4.

Синтаксический разбор: Напишите из разночтений айтқы негізгі қызметтік позитивистической насымы, наложивши, учения шығарулады в смысле неожиданного сопутствующего, безжалостных в процессе позитивистской социологии.

(...), + 1500,000.

Образовано с помощью однородных членов предложений. (Против, распространение, пакет продвижение)

Негізгі рассмотревшую заслов прокомпани: Герману же, это однородные члены предложения сопутствующие: на сию же ведущие, склоняющие, с надежи разногласия.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Основная мысль текста: Айтос решение внутренних и международных разногласий, благодаря составанию между акынами во время которого те поднимают не мало важные темы и проблемы спровоцировав свой талант

2. Ключевые слова и словосочетание:

Айтос, составление, акын, поэтические приемы, решения разногласий.

3. Айтос это спор либо составление между двумя акынами, когда из которых вступают в поэтические приемы, поднимают важные проблемы и темы актуальные для того времени. Кроме того акын также старается надавить на слабое место соперника, да би тот признал свое поражение.

Благодаря айтосу решения не мало споров как международных так и внутренних. Айтос мог начинать по разным причинам - деление земель, скота или же для заполучение руки любимой. На айтос могли звать акын друг друга бросая вызов. Во время состязания поднимали спорные и важные проблемы, могли давить на слабое место соперника, рассказывали о себе и своих подвигах и даже высмеивали и бросали остроты, колкими словами. Было что после своего поражения, акын уходил гордость била задета, просил реванша. Одним из таких айтосов, которых можно было бы взять в пример, это айтос "Тірман - Сауа". В данном айтосе акын состязались на талант, мастерство, ум и находчивость. Были подняты темы как женского геровенство, деление народа на богатых и бедных и тому подобное. Айтос подбирали Тірман наайдз

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

Слабое место Сары. И также примеров ума. Ведь айтас бүл не только способом решений различий но и возможностью проявить свой талант, мастерство, ум, воображение и находчивости для юных актеров. Здесь и начиналась слава у Кожеко у самых малюток из них. Ведь для победы в айтасе и известности важно понимать силу соперника, изучать много информации что могут понадобиться, импровизировать и быстро принимать решения и также проявлять проницательный ум.

К заключению хочется добавить что айтас это состязание без кровопролития и суд справедливых решений. Начало для многих актеров. Возможность проявить себя или же добиться справедливости. Айтас сородства нашего народа и изучаемый в литературе, ведь каждая айтас касается о себе сама и урок.

Ч. Синтаксический разбор:

Каждая из разновидностей айтаса требует огромного поэтического мастерства, находчивости, умения импровизировать в самых неожиданных ситуациях, возникающих в процессе поэтического состязания.

Простое предложение

Односоставное не определено-личное; распространённое;

Основанное однородными членами предложения;

Невоскликательное, подостр.

Разница в запятых:

В этом предложении идёт перечисление и однородные члены предложения, что требует различий запятых.

Пример: Арбуз можно есть сладким, невкусным, сухим и безвкусным

Задание 1.

Основная мысль: Важность айтосса в жизни акына, поэта, от которого же начинается его судьба.

Задание 2.

Ключевые слова и подсказки: Айтос, жанр творчества, акын, пушкин, позиционное мастерство, состоящие, развидности айтосса, начало акына.

Задание 3.

Айтос

Айтос - один из жанров казахского творчества. Значение „айтос“ - это и сюза, состоящие в поэтических жанрах. Айтос, как и само творчество требует высшего поэтического мастерства, училища открывается на публику. Но, все это зависит от развидностей айтоса. Все развидности айтоса исходят из сюза баскетбол начиная сюзей. Каждое из поэздов старается достичь свою прописанную пруджан сюза подвижничеством. Это требует от акына высокого поэтического творчества.

Всем известно, что айтос Журдай оставил исключительный поэтический шедевр, в нем красуется начало жанра айтоса. Все понимают что, отсюда же начинается судьба акына. Так же, я хочу сказать, что айтос начал всплыть сразу и в сюзах-

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2.

жасаға в исполнении изучавшими нас-книгей, в
стороне означает во время решения вынужденного
и непредвиденного разрешения. В то время, когда
школе занимую роль, как люди чрез него учил-
вались овидиевскую свою собственность, приводящую
в тиши письма и надежды изучавших нас-книгей
и одноклассников. Следует, у каждого из нас-книгей
принимо быть общие ученики изучавшие вынужденного
в сущем исполнении ситуации, возникнувшую
в процессе педагогического сопровождения. В данном
время школа не играет никакую роль
в нашей тиши. В наше время все разрешения-
сий исчезают подобно.

Все же я хочу сказать, что
важно помнить предложенное в следующем
акте. Так как, школа является одним из
специфических зоников общественности, в которых
мысли учеников приводятся в
подобных ситуациях. А также - это не только
свободу в собственных, но и счастья наставника и
ученика, и так не во тишият. Занимую роль
в школе играют присутствующие при школе,
каждый из которых страсти тешат подобно
акции своего рода и письма.

Задание 4.

Концепция из радиодиджестий публика публикации
премии. приобретя сущ. сущ. сущ. сущ.
демонстрируемого изобразительного мастерства, находившимися
сущ. сущ. сущ. сущ. сущ.
участниками импровизаций в самых лучших
драматических сценках приемах в лучшем
изобразительном составлении.

(романное, ФЛН, повествовательное, художественное,
осмыслившее однородные членами, песное, драматическое,
В личном превращении запечатлел своим муж
участники образами, и между однородными
членами превратился.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Я считаю, что основной мыслью данного текста будет то, что айтос - один из специфических типов казахского устного творчества. Автор по моему мнению хотел донести до конечного поклонения всю сущность, но в то же время красоту айтоса. Это я могу доказать тем, что в тексте "Айтос" достаточно раз упоминаются слова как "опыт" и "мастерство". Я думаю, что это может послужить отличным доказательством тому, что айтос требует опыта и мастерства в этой сфере.
2. Айтос, казахское творчество, поэтические речи, опытные акыны, школа поэтического мастерства.

3. **Ессе**

Айтос - один из специфических типов казахского устного творчества. Он проходит между опытными акынами, которые решают внутристорожевое и межсторожевое противостояние, разрешаемое с исполнением музыкальных пьес-хюйев. Айтос исполняется при большом количестве зрителей, которое в свою очередь проводят итоги и объявляют победителей. Каждый из участников спора показывает свою страстью талантом позади, ради этого они ищут наиболее удобное место своего противника и специально уединяются для выполнения в этой сфере, тем самым заставляя человека принять свое поражение. Какой великий человек оставил свой неуважаемый след в истории айтоса? Каков статус айтоса в наше время?

Я считаю что айтос по сей день имеет своих исполнителей и зрителей, но уже не в таком масштабе как это было, примерно, сто лет тому назад. Наш предки всегда были очень честно и красноречиво, несмотря на сложное время они решали

разночесие словами, да со всеми ими к естественности. По моему мнению, великий человек в истории существование айтоса это Мухамед Отемисулов. Потому что, он борался за свободу Родного корода, что бы будущее поколение не видело того упала через жертвы прошлых. Через свое творчество Мухамед избрал истину, открыл глаза своему едущему короду в наше время. Это разве не заслуживает большего почета?! Сейчас же дворе ХХI века, есть технологии. Люди от стихий новой изобретени начали по чуть-чуть забывать кто они есть. Но, все же, дети стены, которые ради своего будущего сражались с символами врагов, доносчики истину словами, так же могли не один кород. Айтос - это памятник, это мост к пониманию людей между собой. Он не звучит грубо как техническое ссср, он звучит как музыка, как добро. Мне кажется, у каждого кто хоть раз слышал этот шедевр, пробегли мурашки по коже, волосы вставали дыбом, но выше смысла слова.

Подводя итог, я хочу сказать что айтос это не обычной спор двух людей, это шедевр, который трогает струны Вашей души, доставляя Вам приятно правильной Вадор!

4. Каждая из разновидностей айтоса трезум ограничено поэтического мастерства, находчивости, умения импровизировать в самых неожиданных ситуациях, возникающих в процессе поэтического состязания.

(повествовательное, невосклицательное, простое предложение, полное, осложненное однородными членами предложениями (они пишутся через запятую) и придатковые обороты (введенные запятой), двусоставное, маленькое, состоит из одной части)

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1) Основная мысль текста: Айтис наложило начало казахского устного творчества, но и проявление поэтического мастерства акына.

2) Айтис, акыны, поэтического мастерства, премия, поэтического состязания.

3) Жасе.

Айтис.

Айтис - один из самых древних жанров казахского устного творчества. Слово айтис означает „прежний“, „состарившийся“, спор ораторов. Само айтис появилось в доиских веках. В айтисе соревнуются акыны, в том числе и поэты.

Каждый акын и поэт должны быть неподражаемы, уметь импровизировать в самых неожиданных ситуациях, находить, когда соревнуется в айтисе.

В айтисе поэты и акыны должны быть готовы на все. Позы и акыны не могут дождаться, когда будет тепло, в айтисе, должна же быть с кем они будут выступать, соревноваться в поэтические премии. Айтис используется при большом поощрении зрителей, которые обсуждают, думают и оценивают результаты айтиса. Айтис в свою очередь имеет много видов. Например, жюи-айтис, айтис между лучшими и худшими, айтис между девушками, и есть просто айтис. В жюи айтисе соревнуются через жюи.

Например, один из поэтов или акынов должны погадать один жюи, а второй акын должен угадать когда первый остановится на кончи-тибо маштапте. Если пересекут

Бүгін айтма жоғын ғоворитъ и ғоворитъ. Бүгін айтма ашында и шиғарылған оған да көзде. В динких венак айтас бын на высокий уровень и айтас бын очень популярный на том момент. В айтмас на том момент соревновались известные акыны и поэты. К примеру: Бұргаш, Сары, Аманжельды и Рына и д. И сумид, что сильнейший айтас - это айтас Бұргаша и Сары. В том айтасе акыны поднимали большую проблему, к примеру, проблемы своей земли, проблема своего города и так далее. Айтас издавна считался испытанием поэтического мастерства, в нем проявляется то как акын и поэт и откуда же начинается его слова. Я сам тоже соревновался в айтмасе. На сегодняшний день айтас покончен. Некоторые акыны участвуют в шоу и соревнуются там же скажут с противоположной стороны.

Если все это подумашто, я кое-то скажу в заключении, что если айтас пойдешь в динких венак, то на сегодняшний день айтас не потерял свою уникальность. В айтмасе соревнуются умельные, умные, накорявшие люди, акыны. Как говорили в наружном городе „Будешь в айтасе играл - будешь вершин покорять“!

4) Симпозиумниң реаборн.

Каждый из разновидностей айтмас төлеует одного поэтического мастерства, накорявости, умения шыровушывати. В онын неошибочных ситуациях, возникающих в процессе поэтического состязания. (Акынное пред. БСН с пересказом однородных глаголов членов)

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Основная линия текста заканчивается в особенностих аймесах и требований акоянов. Айтос это не просто творчество, а состязания. Каждое испытывается при базаре мастерства зрителей, которое и оценивает результатом. Акояны же должны иметь высокое поэтическое мастерство, находчивость и импровизация. Хороша изучив противника они должны заставить его признать седе победительницей.

2.

Айтос, акояны, поэтическое мастерство, талант, состязания

3.

Айтос

Наша казахская культура одна из самых богатых на Земле. Множество игр, традиций, обрядов, а так же творчества. Самое популярное, любимое обществом из которых является айтос. Айтос это жанр казахского устного творчества. Его так же можно назвать как спор ораторов в время решения внутридворовых и междуродных разногласий. Начало его лежит глубоко в истории и связано со спорами Биртан сана и Сарас. Просто ли это творчество айтос? И какие должны быть акояны, участвующими в айтосе?

Во-первых, айтос это не просто состязания, а устная бойка. Главным оружием считается острый, как кинжал, язек акоянов. Они решают разногласия в исполнении низкоязычных пис-кюней. Это значит что помимо того что акояны на ходу импровизируют, так они еще должны предугадывать ход к кинзу. Но есть два действия одновременно должны совершать участники. А это задания

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парап / Страница №2

Не из легких. Следует корректно высказаться и сопроводить это не менее звучанием языка. Так скажет ранее. Айтоса это устная война в которой тот должен выразить свой язык в промывлике.

Во-вторых, участники айтоса должны быть опытными. Ведь каждая из разновидностей айтоса требует ограничения поэтического мастерства, находчивости, умения импровизировать. Вот те качества которых акынам должны видеть. При помощи поэтического мастерства красиво выражите свои мысли. Находчивость это самое главное качество. Умение быстро подобрать слова - главное шаг к победе. Акынам не известно с кем они должны будут выступить в поэтические приемы. Поэтому акынам готовятся к всему, собирая свидетельства о всех событиях, происходящих в жизни племен и родов. Там самими они постаются наимен "акиевской памяти" промывлика. Как говорил Тенгиз хан своему союзу: "Нужно наимен самое честное брага. Ведь хитростью никакие языки и языки". Найдя то самое место, акынам всееский постаются посредине ударить туда и заставить его признать себя побежденным.

В-третьих, айтоса испытываются при боях или кампании зрителей, которые и оценивают результаты айтоса. Конечно, как в любой другой состязации в айтосе есть свои судьи. Это не просто люди, а аксакалы, опытные акынды, трудовые люди. Но самыми главными судьями являются зрители. Именно они решают кто одержит победу. Поэтому акынам следует завоевывать сердца зрителей.

Учитывая все вышеизложенное, можно принять к боязни что айтоса один из сюжетов, воспроизведенный в казахской культуре. Предмет мастерства, находившийся и ширился. Идея осталась как от наших предков по наследству. Надеюсь и в будущем мы сможем сохранить его исконность и передать потомкам.

3.

4. Каждая из разновидностей айтоса предмет другого
поэтического мастерства, находившегося, учения ширились
 в самых когда неожиданных. Ситуациях, возникающих
 в процессе поэтического состязания.
 (повест., притче., кеваси., гвусс., осланчино однородными дополнениями)

1. поэтического мастерства, находившегося, учения ..

Однородное член предложение

2. ...ситуациях, возникающих ...

причастий оборот

3. ... состязания.

Конечное предложение, конец мысли

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1.

1. Основная мысль: Тимок требует не только
малчина но и зданий и подчиненности.

2. Ключевые слова: атмосфера, подчиненность, акции,
состязание, противник.

3. Тимок - это вид инженерного состязания. С
древних времён он передается из поколения в поко-
ления сохраняя свою актуальность. Главная цель:
решение разномасштабных задачи подведение противни-
ка.

Для того чтобы войти в атмосферу нужно чтобы
противник признал поражение, а для этого нужно
давить на его слабые места. Однако одного малчина
будет не достаточно. Нужно еще множество дру-
гих способностей.

Во первых: находчивость. В Бальбенкстаде нужна
противник указывает на слабые места актива. В такие
моменты не стоит терять и показывать своего не
уверенности. Нужно быстро придумать ответ на его
речь и активизировать внимание на уязвимые места
противника.

Во вторых внимательность. Чтобы найти слабые
места нужно внимательно следить за противником.
Нужно замечать мелкие детали как одежда, речь
и характер актива. К примеру можно пристыдить
противника за не гигиеничную речь. Так же нужно
быть внимательным и к собственной речи, чтобы
не сказать ничего неуместного.

В трениже поэтическим. Красивовость и
хриплотная речь так же важна в айтисе. Поэти-
ческое пение может завоевать симпатии публики и
показать себя как хорошего актера.

Все выше перечисленные качества и еще
другие очень важны для актера в айтисе и на
один лишь талант или дар надеяться не стоит.
Актеру надо развивать в себе и другие качества.

Ч.

Каждая из разновидностей айтиса требует опре-
деленного поэтического мастерства, красивовости, умения
импровизировать в самых непредсказуемых ситуациях
возникающих в процессе поэтического состязания

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Оноғынай мәсіндең тектес жүйесінде расширение пәннәр „Айтос“
2. 5 кішігөвөх сабоб и словосочетания: Айтос; Әреке; поэтическое мастерство; Акын; Знания;
3. Же.

Айтос - явление одиши из (своих) специфических типов казахского языка творчества. Название несет в себе казахское происхождение, оно означает "прекий"; "составление в поэтических речах". Во времена соединения народов решалась, как визуально разные языки, так и их языковые различия.

Айтос, это не просто языко и разномыслье между языками. Айтос - это то, где языки могут звучать о себе и своих знаниях. Я считаю что, благодаря айтосу люди могут понимать весь свой мир и познавать его. Всего во времена подготовки мы неизвестно то, с кем из них будем происходить айтос. Они собирают сведения о всех событиях, происходящих в жизни племен и народов различных национальностей.

До поэтических премий, допускаются лишь исполнитель и опальный актер. Но примерно когда изобретают все языки, в свою очередь люди делают не где чурлык. Некоторые из них меняют побудившие их национального племени. Во времена айтоса собираются племена, для того чтобы не менять и не доставлять неудобства племенам.

Айтос - это единение языков. К примеру, нападая из разновидностей айтоса требует огромного поэтического мастерства; настукиванием, учением исправлять языковые недорожки и выискивать, взыскивать в практике поэтического состязания. Именно этот пример демонстрирует всю широтность айтоса. Появление племени узбеков не места друг-друга, они нападают на свою национальность и отваживаются на отщепенство и погромы для племени.

Возможно это не имеет на шестом айтосе, это возможности и прилагаемые усилия показать то, что самую айтосе дороже всего заслужили. Благодаря айтосу люди делают свое дело, показывая свою национальность и племя.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

науқи мемлекеттің и деңгээлдең инициаторы, тоң и деңгээлдең участников. Всё они получают хороший и ценный опыт, получают для себя новые знания. Участие подразумевает что можно внести не кумык етаповлечия акима, можно получить бесценный опыт и возможность увидеть опытных акимов. Если выражаться в общем и цепочке, оно не является слишком и довольно незначительной стороны науки и техники творчества. Или же в себе множество позитивных сторон, в том числе ее получение акима, оно уверенно развивается и по всей длине.

Подводя итог могу сказать благодарство заинтересованности и многочленности акима. Он является сборщиком новых знаний, нового опыта и прогресса. Это может быть действительностью поскольку ее интересует. Многорукость акима (услы) поражает и удивляет. Но истине акима показывает и называет все чистые стороны человека. Нашиставляет то, начиная с его интересов и проблем и кончая его возможностями и недискомфортом. Доказывает любовь ее непреклонность и нежность.

4. Найдя из разновидностей акима предел ограничного поэтического мастерства, находчивости, умения и способностей в союзах находившихся между собой, возникнувших в прошлом поэтического союза.

Задача сконцентрирована на разделившемся во времена переселении, а также для помощи другой нации.

1. Мәншетекста: Айтис - это энапт қазақского устного и творчества, которое означает состязание в поэтических речах.

2. Кіно небе~~ое~~ слова: айтис, маңапт, состязание, арчи, мастерство.

Білово соғемдамас: поэтического мастерства, опоясывание арчи, спор ораторов, уровень знаний, изгындаильшыс түес-кюйев

3. ЖЕС: Айтис

Айтис - это казахский народный энапт, который выполняют ради состязания двуборцов в поэтических речах. Название же его, означает "премия". Этот спор арчиов может проходить во времярнемия как внутристородовых, так и меж-городских разговоров. Неказибий жиындар смоңет исполнить этот энапт, потому что казибай разновидность айтиса предает огромного поэтического мастерства, умения искусно ширко визировать в тех моментах, в которых же искро не озидает.

Все виды айтисов исполняются перед даиншы ғашылчества зрителей, которые будут оценивать данное исполнение айтиса. Даинши из зрителей, разделяются на две ганауды, а именно в ганауды тех арчиов, за которых они и визирали оценку. Задастую, зрители выделяют арчиов своего рода или племени. Для участия в айтисах, допускаются лишь опытные и уздорожные арчины. Ради подсуды, ради дүйнің из них старается во время состязания найти наилучшее уязвимое место противника, что даст ему шанс к победе.

Мындағы белгілі болғандағы даинши

Парақтың артық жағын толтырыңыз / Обратную сторону листа не заполнять

акынов даңын потұвствовати и признать сейде подеңидісшіл. Время не ограничено, но никогда акын не состоялся раньше дня, потому что исполнение айтнса это не так легко, как кажется. При исполнении айтнса, акын воздействует на свое знания и опыт. Ребята эти в таком состоянии звучат очень значима. Поэтому причине айтнс спиталася исполнить поэтического мастерства, в котором и проявляется талант акына и отсюда эти напинания его сцена. Каждое предупреждение от одних акынов в высоком понятии поэтического мастерства и значительного уровня знаний, показывает мастерства.

Акыны же всегда учились улучшению своих навыков с ранних времён. Еще неизвестно своего лучшего себя они готовились к такому состоянию. Родившись они к началу, содержащая сведения о всем сочиняясь в эпохи всех времен и родов различных районов и областей. Они брали информацию о состоянии же самим разными акынов. Ведь исходя из этого эпохи зависят от того, сколько знаний, умений и мастерства у них есть.

4. Назидая из разновидностей айтнса предупреждение ознакомо
нити поэтического мастерства, показывая
умеруло вузиро вать в салынс көзиндоших ситуациях,
возникающих в процессе поэтического состояния,
простое, повествование, одноставное, распространяющее,
однородными сказанием и
депричастими обротом.

Катысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парап / Страница № 1.

1) Основная мысль текста: Автор хочет рассказать о значении аймас и его важности для акынов.

2) Ключевые слова и словосочетания:

Аймас, поэтическое мастерство, мыслить, акын, - соединение.

3. ЖСС.

Аймас это один из недобычных жанров казахского устного творчества. Название его - чистое казахское. А явился он недобычным из-за своего звучания. Ребята "аймас" означает "Соединение в поэтических речах", "прежде". У аймаса, как и у других жанров, есть свои разновидности. Каждый из разновидностей аймас требует находчивости, поэтического мастерства, умения изображировать и богатства языковой речи.

Аймас представляется из сея спор ораторов. Во времена решения разногласий и соединение в исполнение музыкальных пьес-жююев. А так же от явления се довольно не просто и очень важны жанром казахского устного (народного) творчества.

Во-первых, потому что во времена споров и соединений поднималось искусство важных проблем, волнующих в их решении. Это очень важно для народа, а акыны могут хорошо передать проблемы и переживания народа через аймас, ведь они сами являются частью народа их спрашивают.

Во-вторых, умение или изображивать в самых разных и неожиданных ситуациях. помогает

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

Не только в поэтических сочинениях, но и в мягкой живописи. Всегда ученик находит выход из любой ситуации. Для этого очень важно.

В-третьих, участие в симпозиумах очень хорошо обогащает речь, а так же помогает проявиться мастерству начинающего акына. Помимо же и техники, а это путь к славе, всегда растущие альбомы становятся школой поэтического мастерства, где проявившись достаточно усилий и терпения, юный акын может некоторую получить славу.

Альбом и путь к мастерству акына несет судьбу и жизнь человека в лучшую сторону. Поэтому я могу сказать, что альбом является ожиданием из великих памятов творчества этого человека и играет в жизни народа очень большую роль. Рождается альбом, нового жанра, и акынов координация поможет приступу жизни народа.

4. Кападай из разнообразностей альбома требуется отборного поэтического мастерства, находившегося, ученик импровизировал в самых неожиданных ситуациях, возможных в процессе поэтического сочинения. (новеллы, притча, невесы, расп, полное одекосас)

Обязательные расстановки знаков препинания:

1. Предложение обязательно будет продолжение Членами предложений (дополнение). Мастерства, находчивости, ученика - эти слова отвечают все один и тот же вопрос (Что?)

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 3

2. Предложение Осокинко Н.В. "возникавших в про-
цессе" - это причастный оборот, поэтому перед ним стоят
запятая.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1) Основная часть текста - айтас, как проходит айтас, и как проявляется тактическая акция в соревнованиях в исполнении музыкантов певес-кюйев.

2) Ключевые слова: айтас, поэтическое мастерство, уязвимое место противника, собирать сведения, спор о риторов.

3)

Айтас

Айтас - один из древних видов творчества казахского народа. Этот вид устного творчества передается с поколения к поколению в течение многих лет. Айтас требует большого словарного запаса, находчивости и умение импровизировать, так как до игр участники не знают ни противника, ни их речь. Поэтому акын должен готовить актуальную тему для айтаса.

Участник айтаса обязательно должен уметь исполнять на добре базовые методы и певес-кюйи, а также интервалов между высказываниями. К участнику в айтасах чаще всего допускаются члены олимпийской акции айтас популярней тем, что в нем довольно мало запретов для высказываний. Участники могут затрагивать темы прору, предок, страх и тому подобное, в этом плане их не ограничивают. Обично, звонки запретом являются использование для своих примеров и высказываний судебные дела, которые еще не завершены. В другом, акын может беседовать, спорить, дразнить друг друга и так далее.

Во-первых, каждый из акынов пытается найти слабое место своего противника или же

Кәтүсүшіның шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2.

еге народа во время игры, чтобы ухватиться за мяч в это место. Еще одна особенность в том, что акробат разрешено дразнить друг-друга, чтобы разозлить противника для яркой и интересной игры в дальнейшем.

Айтак проходит в кругу зрителей, которое пришли поддержать одну из сторон акробатов. Зрители оказывают свою поддержку тому акробату, за которого болеют. Этими же интересы активисты, так как состязания проходят не только у самих акробатов, так и у зрителей. Противники так же могут болеть из разных народов, понятый, ру, что и сделает прение еще интереснее среди акробатов и зрителей. Одна из задач акробатов развлечь зрителей своими ударами и приемами, так как зрители сами и оценивают результат айтака.

Говорить про айтак и об его особенностях можно очень долго, так как это игра на основе импровизации, что и делает ее интересной и стабильной на протяжении многих лет.

Ч) Каждая из разновидностей айтака требует огромного поэтического мастерства, находчивости, умения импровизировать в самых неожиданных ситуациях, возникающих в процессе поэтического состязания.

(полное, невоск, распрастраненное, двусоставные, виды грам. основа требует (что делаем?) огромного поэтического мастерства, находчивости, умения импровизировать (что?) (требует что?), распрастраненное, так как имеет другие члены предложения, помимо грам. основ, такие как дополнение, определение, простое, но склоненное однородными членами предложения.)

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1) Основная мысль текста: Жанр казахского
документального творчества айтос.

2) Ключевые слова и словосочетания: Айтос, социализ-
м, спор, акыны, позитивное мастерство, талант.

3)

Ессе
“Айтос”

Что такое айтос? Айтос - один из жанров казахского документального творчества, который считается довольно специфическим. Это название в переводе с казахского языка обозначает «прекрасное», «изящное» в позитивных речак.

Как именно проводится айтос? Это всё очень интересно. В общих чертах айтос это спор зрителей в время решения внутридедовых и межродовых различий, которое всегда сопровождается исполнением национальных песен.

Айтос это сказ не мало. Довольно сложно так быстро сформировать в таких ситуациях. Здесь потребуется талант, образина настойчивость, мастерство, и широтаума. Использование в айтосах одна из самых важных вещей. Нужно учить что-то быстро придумывать в самых неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть во время самого позитивного состязания. Что же это важно, так это питает любви.

Діңгесі проводится при большом количестве зрителей, которых приходится делить на две группы по своим родам и племенам. После того как спортивно-забавный и поддерживая своих актеров в этом соревновании. Участников в этот интересные и не всегда симпатичные моменты не находят, а лишь чувствуются опасности, опасности превращаются. На задача во времена діңгесі найти удобное место своего конкуренции, и такие соревнования становятся еще опаснее, и признают свой престиж.

Діңгесі считается одним из показателей политических способностей актеров. В них проявляются не только талант актера, но и знания и их мастерство. Тому симпатия к актерам присуждена их слава. Многие считают, что с этого момента начинается ее путь, как профессионалов. Они проявляют себя, доказывая всем, что они исключительно мастера своего дела. Зарождение актеров из знати с техническими или природными восторгами в позитивные тренировки. Там симпатии и они становятся еще и доказываются всем будут их профессиональными. Это добивается интриги и манипуляции. Готовиться к діңгесі они начинают очень рано, и очень хорошо. Они стараются и собирают различную информацию о вас, собирают, которые, когда это произойдет в жизни племен и родов различных районов о жителей.

Жетекшілікке шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парап / Страница №3

41 Разбор: Кандидат из разновидностей айтбека ~~пр~~
~~бүт~~ ~~одиного~~ ~~гостиниц~~ ~~о~~ ~~мастера~~, ~~на~~ ~~один~~ ~~в~~. ~~санит~~ ~~кожидан-~~
~~у~~ ~~мен~~ ~~шт~~ ~~из~~ ~~установлен~~ ~~в~~ ~~тоже~~ ~~то~~ ~~заняты~~
~~ных~~ ~~когда~~ ~~возможност~~ ~~в~~ ~~заняты~~ ~~то~~ ~~заняты~~
~~на~~ ~~это~~ ~~состязани~~

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

- 1) Основная идея текста заключается в том что, аймес одни из специфических типов казахского устного творчества.
- 2) Аймес, казахи, устное творчество (казах), сопрано в поэтических речах, письмо, большое количество людей, 2 группы, актюи, члены шесто соперника.

3) Где:

У каждого народа есть свои обычай, традиции, национальные инструменты и культура, которая досталась им как наследство от предков. Благодаря им, они ведутся, можно сказать от них из других народов и эти они считаются отдельной страной. Не у всех всё сразу. Это появляется со временем.

Наши предки, также казахский народ были очень умны и всегда отличались своими специфическими обычаями. Одно из них это аймес. Аймес один из специфических типов казахского народа. В переводе это означает „препир“, „соглашение в поэтических речах“ то есть это устной вид творчества. Этот вид творчества придумали и развили наши предки. В основном участвовали акыны, писатели. Благодаря аймесу люди которые участвовали, не прославлялись тем что у них большой, хороший словесный запас, достойные ответы, высокое поэтическое мастерство. (Ain). Учение спорить как в аймес это не то что у тебя присваивается с рождения а твой высокий уч. Если ты думаешь что для этого тебе участвовать в аймесе тебе достаточно только и все основное не важно то ты ошибаешься. Во-первых, как я и говорил ранее нужно иметь хороший, большой словесный запас. Во-вторых, высокое поэтическое мастерство. Если у тебя не будет этих качеств то ты не сможешь выиграть своего соперника. Потому что, ты же считаешь правильно расклады, изложили ложки, донесли о его

импульс, спасибо, таких пакетов.

Исходя из этого, я делаю вывод то что автомат это лучше
что можем придумать наши предки. Это наследство, которое мы должны
чтобы, оберегать, не забывать и развивать дальше. К сожалению
сейчас про это творчество все забыли и оно не актуально. Надеюсь
что в дальнейшем мы возьмем это в руки.

4) Каждая из разновидностей автомата представляет огромного по эни-
-геского мастерства, находивости, умения изобретать в самых
неожиданных ситуациях, возникающих в процессе поэтического соединение.
(новоиз., нев.) (новоизобретенное, невоскимученное, распрастраненное, одновременное).

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Оригинал мысси: В історіе рассказывается про шапар казахского ученого ібрагіса-айтаса, в котором два отыскых акына с высоким позиционным мастерством и знанием уровня знати сражаются на ай-ін чекриме шебі троихинка и выигрывают, а третий получают результативный айтаса.

2. Ключевые слова, способствующие: байтас, казахское учение ібрагіса, решение разномастной, отыскых акына, шапара позиционного мастерства.

3. Эм.

Байтас

Байтас - шапар казахского ученого ібрагіса. Слово „айтас“ в переводе с казахского означает „премия“ или же „состязание в позиционных рядах“. В айтасе принимают участие два особо отыскых, искушеных акына, которые при помощи своего позиционного мастерства пытаются показать свою правоту и одолеть противника, пока присутствующие люди оценивают мастерство и необходимые знания акынов. Байтас проходит в виде исполнения музыкальных песен-песен, по тематике и задачам байтас званился особо важной казахской традицией, которая званилась как «один изскушавшего акына, так и один из первых».

Во-первых, что айтаса имеет в решении соприкосновение, дружба то внутренование или неподчинение

пен сұмдай. Примирүщелік айнала залогаєшілтік именін в шуралың риеннии бермашын разномысль. Вместо кровавых битв, пегерле могут на-несін едін мін көред, менің қабырақтің әдемін ахына, іе сіз, ораяра, из сіздегі рода и сіндеңдегі шоқта солдағаннан в позитивных редах ғана дүйнендеңдің шоқта рода пред нееңдіктаны. 210 зуарево пегорает сбереке мир в искре, беренсаның менін и, позичко, ерекше көн-чікко ресурсов.

Во-вторых, айна - это прекрасный возмож-
ность отынін сен үшемшіл, үшамш в області
позитив и импровизация. Каждый из разно-
видностей айна іредует ординарного (жыныс-
ва) позитивного мастерства, находитивши, үшемш
импровизироватів в самых неожиданных шуа-
щых, берниканущих в процессе позитивного
составания. Поэтому оны подводят к айнале шұ-
ло болік не только опытни позитив, но и эмо-
ции, находчивими импровизацорлар і тәжірибей
практикой в айнале менің қабырақтің көң-
жасын и бояны үшамшіл. Недаралың беде
айна издавна считалась игрой позитивно-
го мастерства.

В-третьих, айна дағы негалежимуща қаршы-
ласіс прославленіше. Осебені, это важно оны
мендиң танаділів, лең нүкіс жөнеке пачи-
налік. Так как в реди группней в айнале

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 3

принимает участие люди, которые не смогут (не) пронести в галактике много другого актера и не умели. В примере можно привести величие избранного биржевого сана, который (правильный) избранники при назначении этого участника во многих случаях могут в (ролях) новых вопросов.

Избранул из выше сказанных, что может точно сказать, что другие члены первоначального участников место в истории разделили наследства.

и. Капитан из разновидностей айласа Илья был ограниченного потенциала мастера, находившегося, умение импровизировать в самых неожиданных ситуациях, вовремя сменяя их и проявляя творческого состояния. Присоеединение, разнообразие сценариев до- полнительных и облегчение принятием одобрений. По членам выживших: Победителей.

По этим направлениям: Неважно, присоединение.

По наличию и способов присоединение: Равное, двусоставное.

По наличию квотированных членов: Гаспр, об. приглашения.

Получившие капитан из разновидностей выражено недостаток импакта из-за отсутствия членов, членов в других р.к. и критика, делаяший

МК 09-17
член. в форме р.п. су.г.м.р.; склонение предусл
внуждено ^{также склонение} в форме из. имен., час. временн.,
изъединен. виды, & спряжение (квота) небудет. ил.;
определение отдельного логического выражено
как прил в форме р.п. су.г.; дополнение
поясняющее выражено ^{объяснение} в форме р.п.,
су.г.м.р.; дополнение уменьш. шириной подчинено
выражено ^{подчинение} в форме р.п., су.г., ур.р.; членом
в форме изъедин. вида; обстоятельство во времени
& смысла неотъемлемых не уменьш. выражено
сам определении; прилагательный обзор одновремен
значением.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

Основные жанры: Для читателя и подсказка на основе которых нужно быть та-
кимелевше, иметь большую прозород и достаточный уровень знаний, наход-
чивость и быть преданными своим интересам.

Ключевые слова: Казахские сказания, мастерство, знание, письмо, склони-
тие. суд. Серу. 11.
Семантический разбор: Каждый из разновидностей отмечено требует
пред. пред. арх. суд. суд. суд. 11.
образного поэтического мастерства, находчивости, умения широ-
ровать в сущих неожиданных ситуациях, возникающих в процессе поэти-
ческого сопоставления. [-=|nn|].

Понятия, явления, феномены, языковые единицы, выраженные в сопоставлении предыдущими образом
и однородные дополнениями; подразумевают выражение чувственных сущест-
вов; простое письменное выражение выраженного мастером, наставляемое врем-
я, звено, единственное число

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парик / Страница №2.

Ессе.

Нашел предел, чтобы решить внутренние и наружные разногласия, преодолеть сомнения в исполнение музыкальных произ-кций. Атмосфера одна из специфических якорей казахского эстетического творчества. Бессспорно это популярность в те времена. Атмосфера казахское сало, кто откажется "претна", "сомнение в поэтических речах". У атмосфер есть различия, но схожи интересные и занимательные, виды. Для исполнителей каждого из них требуется ~~быть~~ ^{иметь} поэтические способности, находчивость, презентация своего якоря, ~~занимательный~~ уровень знаний и талант.

К сожалению в симисах допускаются только исполнители, определенные ~~знатом~~, которые таки в своем деле. Поэтому что во времена исполнение симисов присутствует ~~значительное~~ большое количество зрителей, которые разделяются на 2 группы, спереди некая побудила своего актера и очевидными результатами. ~~(выступает)~~ Во времена В процессе поэтического состязания нужно широкодиапазонность и находчивость ^{из} ~~в~~ самых неожиданных ситуаций, что не любой актер может справляться. Для победы в симисе характеризует ~~актеров~~ скинов во времена состязаний старается наложить наиболее удобное место промышленности, чтобы там прижал себе побежденного. Поэтому чтобы

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Основная мысль данного текста, заключается в том что, аймас - это один из специфических жанров казахского творчества. (Чтобы участвовать) В аймасах участвуют только сплошное жюри.

2. Ключевые слова: аймас, аймак, жазып, рең, поэтическое мастерство.

3.
Джесе

Аймас.

Аймас - один из специфических жанров казахского устного творчества. Слово "Аймас" обозначает "прежний" соревнование в поэтических речах". В чём же состязание?, спросите вы. В исполнении мудрёных поэзий.

Речи - это - на сухе очень красивы и изумительны. Как усиливать, так буквально погружаться в эту прекраснейшую атмосферу. Для того чтобы участвовать в аймасах, нужно иметь ограниченный поэтический мастерство, и лучше широковидеть в неожиданных ситуациях. Тамо широковидеть не ходу, особенно в неожиданных ситуациях, курсом бывший опыт в поэтической мастерстве. Все эти аймасы исполняются при большом количестве многоуважаемых зрителей, которое увеличиваю регулярно аймаса. Зрители при аймасе делятся на 2 группы, и конечно же каждая группа очень сильно побеждает, потому всегда рең. Для них это очень важно и впечатление. Всегда находят ^{жар} чтобы много побеждать.

Нұхасын в айтқаға дәнгелемене әкімнен, маңай-
шынан, үлкенде әкімнен Ведо, штоба әкім бой
увереноң жастарын же победу. Ведо жастары, это
самое главное. Жокуди әкім ға време есреди
башни, споражасе жәнди то самое сибде, үлкенде
шесть превивши. И если то его начин, сиңай
тоз то боянра. Он обзир әкімнен тредубене
кешкене победити, и ғасанда позициясын ғасан
жаста. Поне, үлкенде үлкенде жәнди. Ведо
тени бойын то жүнди, это уже то и победа.

Айтқа әрбір салынған времён сиңасе шиңей
позициясын жастары. Наприимер, я сиңады то
иңегиң тоз превившиң тоз еткін және то
тозади, и оннада же и начиниң сиба әкімді.
І әлушада сиңади әкімнен, көзде то жетекші все. Но,
новородив, погиб, что это было очень трудно.
Маленьких, погиб, что это было очень трудно.

4. Жокудаң из разновидностей айтқа тредубен оған
нога позициясын жастары жастары, үлкенде
шпарвиги жасау
в сиңах жаңаңынан сиңасын
важимаңынан в процесс позиции сиңасын.

Записи расположены в коротких частях.
Я расположил эти, потому что идет пересечение.
Поне в жанре то поставлено точка, начиң то
предложение закончено.