

## Ессе "Отбасындағы қарым қатынас"

Отбасымыз мен еңгіспемімізін тек аманулық, нақары жау-дарында деген махаббатпен деп санайммын. Отбасымыз бағарын кірліретін ол біздер. Ал біздердің жүзімізде шүкі ұямастан да, жақшылықтан табылып, қымат - сожақ сәттерде арқа сүйелінде ол біздің ата анамыз, әже - аталарымыз. Ол кісілерің отбасымыз құпта қалып, беренесі кетеді деп санайммын деген өзім. Отбасымыз қарым - қатынасын нақары болу үшін ата - ана мен бала өз борышын атқарып жүре беруі және керісінше үйдегі жақандарымыздың көңіліне тауып, езуіне күнкі шайматарымыздай тәріпті әкімеп, сол шайматарын күннің жақары өткізу. Отбасымыз қадірін түсіне білуіміз қажет. Ал кісілер бүгін барда, ертең жоқ, ұзақ шайм үре бермейді. Алардың қалауы мен, біздің тәрбиесімен, бағыт - қозу. Ал біз сол кісілердің берген ақала мен тәрбиесіне ілеп дүнідеп, ертеңгі күнкі мақтан тұтарлықтай бағдарлық күрек. Ата - анамызда бірауың бақарына дүркіс түсімі - тәрбі бергенді деп, сөз таратса. Қай бір ата - ана бағарымыз болар дүіміз? Сол себепті ата - анамыздың берген тәрбиесінің әкімісін көрсетіп, қаракет түсі берікет дүіміз. Сол сәтте өз алдан тәрбіелімізді ілеп дүнідеп ~~отбасымыздың~~ отбасымыздың көңіліне қалмайық.

Менің отбасымада үш адам бар, ақар таудай ата, жақшымыр да, ақнеңі ана. Әже сол кісілердің ернесі мен. Менің қарыматым тоқ, көбілілімің тек бақары да себепкер сол кісілер. Отбасымыз тіреліңде қетан тұрған сол кісілер дүімізде болауы. Ана мен аталық бағары ашқыр еткімін. Анамыз айтқанына қыз бақарының көңіліне сөз түсірісі, кенітнеу, қалаған шаймалық беріп, өзірп, жетілдіру дүіміз. Бала көңіліңде әкімі қойса, шаймалық, ата - аталық үздірууді мақсат ететінімін. Есейе келе ес нитан күрлі мақсатпен отбасымыз аманулық мен сабағы-ғы жақары оғуда шаймалық. Қазір бала қалауы оғуда бақары отбасымыз мен аманулық, сәтпен шаймалық жүрелімің шаймалық жүрелі мен өзімің айрандай ұйып, тату - тату отбасымада мақтан тұтамын.

## Табаландығын бараш-қаттынас

А бітамао җыбоу меледу дзеташы и родителышы  
бышы хоршыше еткышешы, нужно елвысе помагаю,  
и возлюбываю друг друга, дйтывное будет хоршо.

И моу впервую очередь родителей не должно расстраи-  
ваться и обижать, ведь моу благодарю или жывем на  
этой планете. Родители дарят нам все что могут.

И не только родители должею это делать, но со стороны  
детей отзача тоже должею быть.

При себе родителины нужно учесть прошито произешия  
своими поидоми. Хотя и часто моу не говорим ро-  
дителям что любим их, но в душе благодарю или  
за все! Родители деляют нам все чтобоу моу  
бышы счастлива, и җыбоу у нас все бышо.

Например, все подростки котыю всякие гаджеты,  
айфоны, и родители подарил мен последний айфон  
чтобоу я не замечивалась на другие котыю  
что мене коу айфону. Но счастье не в айфонах  
вообще, счастье это когда родители рядом здоровы,  
живы.

Все дети у котых нет родителей, в детдомах ма-  
монта не них отже нам что родители последуют  
с ними так, но в жизни ~~не~~ много проблем, попеть  
можно. [Все друзья котые удивляются что у мене  
хоршые взаимоотношения в семье. Я говорю что  
нужно слушаться, помогать своим родителям.

наде денеси "всегда" отдаю, хотя это и лишно, но все что могу  
делаю, Разумею кордаются мной.

По этому для хороших отношений нужно найти с ними  
обычай язык, понимать, тогда и будут хорошие отношения.

Адам үшін өмірдің мән-өзін-өзі көрсетеді.

Әр адам өзі өміріне тұрғызып, бір мақсатпен келеді. Әр адам үшін өз өмірінің мәнi бары бар. Бір адамның мәнi мұнда баға, екінші адамның өмірінің мәнi ба бағалады. Ал кейбіреулерінің мәнi ол өзін өзі көрсетеді. Менің ойыма сондай адамдардың жұқаны сәулеленетін өмірі күшті. Менің де мақсатым бааламақта өз-өзімді көрсетіп, тек өзім үшін өмір үрейім. Мен кітап оқығанда мақсат көрсетіп бір көздегі бұрын өмір сүрікті кітабым болған. Ол кітап бір мақсатын тұрады. Оның ата-анаға көлік апатында қайтып қалады, өзі ол өміз жасында маңғыз қалған ол кезіндегі ұлыбар. Еңі өміз сәулеленетін өмірдің мәнi көі екінші ұлыбар, өмірі деген ұлыбардың мақсат кеткен бір күні оқуды үйге қайтып кеткенде, оның қайыма бір қарт адам маңғызды. Қыздың қызы күресі күресіп қайтып қайтып ма? деген сөзде. Ол қыз маңғызды айтып берді. Қайтып қарт кісі отыр. Қыздың ауырып өмір, қайтып қайтып өмір сүйіп келіп, жетіп кетеді. Бұл маңғызды, ол маңғызды өзіне маңғыз аударып, өз өзімді көрсетеді. "Сен маңғыз көрсетіп, өмің ата-анаң ардағын өмің қолыңда баалады." деген. Сөзін бұл сөздер ол қыздың оның бұрын өмірін өзерткен деп айтады. Ұлыбар өмір келсе ол сөздер қыздың айтып маңғызды баалады. Бір күнде оның маңғыз ата-анаға кіріп қайтып, өз-өзімді маңғызды баалады. Сөзін айтып өмірдің ұлыбар көрсеткенді баалады. Ол қыз ұлыбар өмірдің кейін өзіне. Мүмкін олар бұрын айтып маңғызды деген ойға келді. Ардағы бір күнде өтті. Қыздың маңғыз ол өз кезіндегі, қорқынышы маңғыз білген маңғызды кісі. Ол өзім өзі, өмірдің маңғызды көрсеткенді өз өзіне көрсеткенді білген. Ол қыз қарт кісіні көрсеткенді өмір өкілден баалады. Адам өз қорқынышы маңғызды, өз-өзімді көрсеткенді баалады. Адамның өз бааламағы өз қолында. Сол себептен қыздың баалады, өз өзімді көрсеткенді білгенді.





Әйелім сұрады, о қаншалық қызығушылықпен мәнәсімің меніңше ең жақсы рақаталдым өз  
 көзіме қарап отырып, бірақ оң жағында от отанын және оның айналасындағы әйелім жүйелі,  
 сәуір. Егер мәнәсімің өзінше өзінше қызығушылықпен қызығушылықпен, мен жана  
 қызығушылықпен өзінше қызығушылықпен, қызығушылықпен, қызығушылықпен,  
 "впрочем, тут же превращалась, где застрелилась одна ~~раздана~~ раздана в  
 будущая и будущая любовь." Действительно, могу сказать, однако, впрочем,  
 там еще одна излюбленная вещь-фрик, тот кто и является основным признаком.  
 Он известен мне, которого не было ни когда и сейчас. Я знаю, что родился,  
 это видно в костюме, но зато и в костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,

Вот и один из примеров, ~~как и в костюме~~ как и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,

Часто вижу такие случаи, где люди пытаются бороться, бороться - это, да! Это борьба  
 борьба, борьба! Но так ли это, как вы думаете? В борьбе люди пытаются бороться  
 с людьми, бороться и бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,  
 бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,  
 бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,  
 бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,  
 бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,  
 бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,  
 бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,  
 бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,  
 бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,  
 бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,  
 бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,  
 бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,  
 бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,  
 бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,  
 бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться, бороться,

Вот и один из примеров, ~~как и в костюме~~ как и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,  
 как бы и в костюме, а именно в костюме. В костюме и в костюме. Но там и в костюме,

разве это не забывает от самого человека? Оттого именуется она великой силой,  
которая будет сопровождать вас в течение всей жизни. «Берите себе в руки  
книгу мудрости, делайте выводы из мудрых слов, и вы получите великую  
силу, кроме того вы можете не забыть вас до самой смерти, и вы будете  
мудры и счастливы, становитесь человеком на пути к совершенствованию»



Тесе

## Симия жазыны мубоу җеловек- совершенствования

Каждый человек способен  
постигать трудности,

Бизик Турс

В нашем огромном мире, на данный момент, происходит огромное количество людей, со своими целями, характером и многими другими, но многие даже не пытаются совершенствоваться и идти вперед. Наш мир построен на постоянной самореализации, постоянной борьбе, которое дает человеку не только жизнь, но и продвижение в различные сферы деятельности.

По мнению казахстанских ученых, каждый человек может стремительно развиваться абсолютно в любой сфере вне зависимости как от материального достатка, так и жилищных условий, даже элементарное приведение различных книг, написанных людьми, с различными идеями, инвалидностью, аутизмом. В своих произведениях они описывают не только свою жизнь, но и то, как они не смогли руки, и не смогли на какие-либо болезни стали на своем, совершенствовались абсолютно в разных профессиях и даже ушли тому, что на первый взгляд бы показалось как не совсем трудом. Именно это, можно и назвать многих знаменитых людей таких как: Джимс Кен, Бенджамин Франклин, Майки Инсбурган, которые не стояли на месте, и постоянно совершенствовались в своей сфере. А знаете в чем была их главная мотивация? Главной мотивацией служило для них не только продвижение по своей карьере, но и родные близкие люди, которые старались всячески поддержать не только в самые трудные моменты, но и тогда когда были падением, проигрыши. Ведь, я считаю, что в наше время, это не самый главный фактор на пути совершенствования не только своего хобби, дело но и самого себя. Поэтому это похвала и поддержка дает нам огромный стимул развиваться дальше.

Приведу сейчас пример, мне бы также хотелось отметить и свой путь совершенствования. Еще какие-то года назад у меня не было желания что-то делать, учиться дальше, получать знания и тем более совершенствоваться себе. Но в один прекрасный день, когда мама спросила меня: "А что ты делаешь тогда что-то редится? Поэтому ты ни к чему не стремишься?", я стала вступать и много не отведывая. Этот вопрос будет засел у меня в голове, вероятно, и я решила, что пора действовать и начинать развивать себя.

Тарихи демем, қанатно әсе ә решиме өзгертпе за сөй үм,  
Катапа ходиме на допакиметелмеке зәметме, рәзиметме күрүм,  
как и спортивме, тәи и образовательме. Спустя некоторое время,  
я стала видеть прогресс, я стала совершенствоваться, развиваться  
и научилась быть коммуникабельной женщиной. Я наконец-то  
осознала слова своей мамы, которая тогда мне сказала верить,  
который перевернул мою жизнь и саморазвитие. Я очень  
благодарна ей в этом, ведь если бы не она, я бы все так же  
бездельничала и возможно, никогда бы не стала на путь  
своего самосовершенствования. Да же сейчас, я понимаю, что  
насколько ~~важно~~ важно для меня эта си-  
туация. Потому что из личного опыта я могу сказать, что  
нужно не бояться и идти и самосовершенствовать себя.  
И самое главное поставить перед собой цель, что это нужно  
мне и только мне, а не кому-то другому.

Ну, и в заключение, мне бы хотелось сказать, что  
самосовершенствование это не просто действие, которое вы  
должны обязательно совершать, это ваша личная цель,  
ваше будущее и настоящее которое вы способны построить  
на своем самосовершенствовании.

Талап Жәлі: «Затан күшін құрмет, балықознама!»

Менің зорлыққа өскенімде затан күшін құрмет «балықознама». И з с  
удовольствием отбыву или на этот вечер. Я считаю предмет самопознания  
и изучений урн. И когаиня классов. Вид мия самопознания это  
почти только самое, что и психологический самопознание помогает  
детям видеть и различать что такое добро, что такое зло.

Видеть мир в яркой красках, и дарить эти краски самим.

Круги и краски все на свои пути, в радужные цвета. С  
самой детства дети открываются всем, что это, для чего, а почему, и  
почему и все родители вправду как отбывают, и дружно, много. Что и  
приводит детей с каждым разом все хуже психологически. Дети показывают  
то что происходит в семье. Иногда на ребенка можно повести по  
матри какой он, человек который учится всем и делает поступки  
беззастенчиво или же этот человек знает и видит только зло, и делает  
люди он не разбирается. Иногда же такого ребенка другие дети  
могут брать с собой пример и делать также. Это все приводит  
к и плохим поступкам. Как раз на предмет самопознания и  
повсем видеть и видеть, этот урн бедствия, там нет никакой психологии  
на детей, там есть только одна хорошая. Дарить и видеть хорошее.  
Самой мне очень нравится этот предмет, потому что именно там  
можно скрыть свой внутренний мир, выплеснуть и не видеть там  
Но недавно я увидела что «самопознание» хочет дарить. Я всегда  
это увидела и подумала что очередные беды, почему так много беды  
и уже решили это сделать. Каким же образом. После того я  
спросила у учителя, на что она ответила да. Этот ответ я очень  
не хотела слышать, и до последнего надеялась что нет. Я бы сама не хотела  
чтобы предмет «самопознания» дарить. Потому что я вижу по себе как  
он мне нужен, а ведь дети другие, им тоже это нужно. Не все же  
родители могут повести, та же и считают это добром, купить урн  
с психологией. Но и дети порой не могут во всем разобраться до родителей,  
и у всех хорошие отношения с родителями. Кто то видит, как же это  
правильно говорят - что за бред, почему види в темноте. И вот как  
раз в такой ситуации, как называется «самопознание». Самопознание это не  
урн где нужно решать, что там где твой внутренний мир  
отдыхает. Самопознание это прекрасный предмет, и в в очень рада что он  
такой есть. Спокойно с разговором с учителем, единственное на  
такой с семь, поступком, взаимоотношения можно пойти даже самим  
какой ты на самом деле. Там не нужно напрягаться на лице маску  
и напряженно относиться, там ты такой какой есть, и это видеть и  
понимают все. Небось из этого, а после сделать вывод, что видеть и  
предмет «самопознания» лучший урн, он помогает и детям жить  
Настоящим, быть просто человеком. И видеть это самым  
счастливое что я люблю этот предмет, и думаю и только я. Дарить  
этим людям, учиться взаимоотношения. И все же это верить, душе  
взаимоотношения людей и между собой и профессией.

Сделает хорошо и все то когда лучше выжить. Моей дочке - единственной  
 принцессе из принцесс, которая была Дарси. Был такой период когда  
 и мама не было настроены, обычно в такие моменты я не себя люблю  
 а как-то разговаривать, потому что понимаю что иперей со своим,  
 что для меня же плохо, а потом себя в этом вижу. Ну этот  
 дни была плохо, а сейчас с твоей мамой и дома уже поживает  
 меня сюда. Дома в такое время обычно только мама, и вот уже  
 а далее и вижу что, что-то выросло маленьких комм в эту  
 была для моего. Не смотря на то, что мама была тогда настроены,  
 и не что в устало викале, а увидя этих комм с собой, они  
 были в коробке, и вот далее я получила что мама мне и разрешит  
 далее одну оставить. Приходя домой я просто попросила разрешить  
 мне комм бы мне их кадрировать и ушить, мама ждал меня,  
 но что я они считали тайной, и мою себя बहुत заманать,  
 разрешила мне, когда я ей то сказала а не выслушала  
 в ОК через две принцессе их забрали, но что я очень удивилась, и  
 была очень рада. И вот что никому не сообщать что представил на  
 свою маму, и без мамы, ведь для то тебе и что и дают. Но  
 а благодаря своему учителю по компьютерным научилась и теперь  
 можно делать что-то хорошее для друзей. Она всегда говорит:  
 "сделаю хорошо маму-то, и тебе потом покажу". Теперь я  
 почти всегда пишу по твоей принцессе, и не когда не посылала.  
 Это и хочу, хотелось бы познакомиться и дружить. Ведь представить какой  
 бы был мир, если бы все дружились, и делали хорошо. Мне кажется  
 наш мир там куда лучше стал, если бы даже родители специально  
 что для кого-то. Но в этом мире не может. Потому я хочу тебе  
 предложить, самоназвание" оставая, решить этот вопрос и что бы  
 этот предложение посылать этот предмет, а видеть, рассмотреть  
 между мамой и дочкой. Даже вурьевым думаю когда же  
 нужно. Там же можно поговорить и раскрыть свои чувства  
 выслушать все что написано в себе. Потому я решила  
 посылать тебе оставая предмет, самоназвание" ее письмо для кого-то.  
 Самоназвание научит просто мамочку, даже самим собой,  
 даже в первую очередь мамочке, которой сочувствует своему миру.  
 а хочу предложить замечание; это письмо предмет, кроме все  
 зависит как принимать информацию.

Отбасындағы қарама-қайшылық.

Отбасы ол сенің өз жасың адамдарың. Әрине отбасында маған бұрың қатынасы болу керек. Отбасы әр бір жерде сені қорғап қолдайтын жерде, сен үшін ұайымдан жүреді. Әшiңде қиналама адам бар маған соған, мағанша, бірақ ол адам сондайың құрметтеу керек. Қазiңі тұрда апа аналар балалары маған кетiп жемтандары кеп. Мәне үе барыңа келiп жатады бұзғырға тәрбие беру қимил түрде өтеу. Ақсап мен ондай заман тәрбиелеуге қарсаңын өйткені апа аналары баланы үрп тәрбиелет қар балалар ишдайы өздерiңе бұл жұмысиди кейбiр апа-аналар балады ішідiк ітiп барлағанын сонан бұртқан балалары туралы ұялтып кетеді. Сондай адамдарға, отбасыларға бала мабұры маған емеу керек бiттесе бала өмiр бойы қиналап жүреді. Мен өз отбасын маған қолға кеткен бiзсiз отбасы барлаң маған бұрың қатынасы маған экен мені маған тәрбиелеу ал апа мені әрдайым қолдайтын жүреді. Бiзсiз отбасымаздан қарсы-қатынас өте маған. Сол отбасыда маған қорыққан Адамдарыңа қатынасы қинасың. Емi ұйымдан жұрттың апаң бар. Кештерде жұрттың өткен ұйым экен бар бірақ оқи (қарсы) көбiсi түсiңе барыңа кейбiр апа аналар балалары маған бiздiң балалық маған маған бірақ та бала апа-ананың маған қорық. Ал балалар бала апа-ананың қарғын қор тiлсiңде түсiңдi, балалық маған бiздiң түсiңдi ұйымдағы. Қорыққаннан кейiн үйiм апаңды зорлап жүру керек қарсы балалар өздерiңе бұл жұмыс жемтiп. Балалар үйсiз қолға апамаға тұры ол маған маған қарар апаңды ұйымда.

2. Чынык жибет на жом свете дэ чою, чомы развиватся и чутт вперед к своим целям и мечтам. Но если бы человек был один, смог бы он достичь желаемого? Я думаю, что нет. Ему помогают его знакомые, родственники и друзья. Что же их сплочает, какая сила удерживает их вместе? Есть много разных причин, но самая главная - это любовь, при чем не просто любовь, а бескорыстная ~~любовь~~, настоящая любовь.

Что же такое любовь? Многие классики пишут, что это чувство которое нельзя передать словами. Желание поддержать кого то в трудную минуту, обнять, поцеловать, помочь - все это и есть любовь. Любовь проявляется везде: между родителями, друзьями и даже не знакомыми людьми. Примером настоящей любви может послужить произведение Чарльза Диккенса "Вамп и Джульета", где главным героям, не смотря на вражду своих семей, настоящие друг друга с первого взгляда. Это действительно настоящая любовь.

Бывает любовь настоящая, а ей подобная - бескорыстная любовь. Но и это прекрасное чувство не всегда бывает таким искренним, как мы думаем. Иногда у людей бывает скрытые цели, например дядя или что то там подружке. В миссе Трибасовой "Юри от чина" секретари имитировал любовь к главной героине Софье, но самым деле он просто хотел выйти в общество богатых дворян, а Софью никогда не любил. Бескорыстная же любовь - это любовь без задних мыслей, там ситуация, когда тыешь другого человека вытесил собственной. Именно из за такой любви умер Пушкин, он не хотел терять свою избранницу и поэтому пошел на дуэль с Дантесом. Какую любовь редко можно увидеть, она заслуживает уважения.

Любовь очень важна в жизни человека, ни один не может  
долго без нее прожить. Нам стоит помнить это и учиться  
быть добрее к людям, ведь кто же знает, где тот человек  
за которого мы будем готовы отдать жизнь.

Любовь довольно удивительные чувства.

Стань необычной, если появишься на свет.

Любовь живет везде: на севере, на юге.

В любви жив каждый человек.





## Адамның рухани саулығы

"Рухани сау болу, бақытты өмір келісі". Адамның жан дүниесі танымақтағы бағы, адамзат баласы барлық іске жауапты тұрада, шабыттағы танымақтағы бағы. Өз-өзін жақсы сезінеді Сонымен, рухани сау болу үшін не істеу керек? Осы жерде өз ойымен байланысты

Негізінен, өмір-алтын түрлі жағдайларға, оқиғаларға, жаңалықтарға танымақтағы бағы. Қуандықтар мен қуаныштар бірінен соң бірі жүреді. Бірақ адам аларға өзінше сезінеді. Бірақ бірі қатты жүрегіне алады, бірақ бірі бағы көңіліне алады. Рухани сау болу үшін:

Біріншіден, жақсы қоршаған орта болуы маңызды. Яғни, достарың, жақандарың, танымақтарың, танымақтарың сенің моральді жағдайыңа үлкен әсерін тигізеді. Есте сақтауға абзал; сені қоршаған ортаға сен өзін қуанады. Егер сені жақсы, көңілің адамдар қоршаған бағы, өзін де сондай болуға танымақты керек. "Адамға - досына қарап танымақтағы" - делінген, сен қандай болсаң, достарың да сол.

Сабақшылық пен төзімділік - өте бағы қасиеттері. Егер бағында шындықты болса, барлық іс-әрекеттеріңді айта салып, шешім қабылдай аласың. Бұл маңызды маңызды тұрарлық қасиет.

Себебі, көптеген танымақтар - ашу-азаның келісінен одан әрі өрісіп, нәтижесінде үрей пайда бағы. Бірақ егер, адам ұраса, қалса да, қалыпса да, өзін нашар сезінеді. Рухани сау болу үшін, екіншіден, ақпарат керек. Өзіннен баста. Егер, біреуді алдасаң, өзінді біртүрлі сезініп, кімге қажетсіз, қиналғысыз. Желінің тісізі. Желісіз бе? Бірақ біреу сізге сөзденан болу, одан әрі аша. Бірақ танымақтағы тістің сөз қоршағаны да, бірі түсінікті.

Үшіншіден, қанағат өте болу. Қанағат өте қиын әрі, екінші бірінен де қанағат келісі бірақ, қалайда бағына ризашылық өте, танымақты танымақтығына желінің тұра жа. Егерде бағына қуанбай, жидінің "көбірек керек", "қажетсіз аз", "тағы қанағат" дей берсе, сонда қалай танымақтағы бағы кеткенді де бағының қалайсың. Бірақ шындықта рухани саулықтағы ісі де сезінеді. Яғни, рухани сау болу үшін танымақтағы маңызды бағы, бірақ, әлемнің айналына осы үлгісі, адамның рухани саулықтан қалай тұратын баста факторлар.

Тұрағандай келе, әрі адам үшін "рухани сау болу" - нәтижесінде маңызды делен аі тұрағандай бірақ, бірақ, бірақ бірі бір - өз-өзінді түсіне болу. Сонымен жерде бастаған сөздеріңнен аяқтап кетсең, "Рухани саулық - бақытты өмір келісі".

"Өзін-өзі пәні не үшін керек?"

Қазіргі уақытта адам баласын психиканың түрде өзін-өзі танып білмеуі маңызды жағдай. Сондықтан қазір, яғни қазір қазір сондай қиындықтан шығу үшін Сара Лепсқызы мектеп пәнінде қатарына қосты. Өзін-өзі танып білмеуі арқасында жаңа мектеп табылғанына аттаған балалар маған тәрбие алып жеткізіп жатыр.

Өзін-өзі танып білмеуі адамға өзінің кім екенін түсіндіруге, білуге апаратын мол екенін білгеніміз білеміз. Ал осы пән болмаса қазір адамдардың, жалпы қазір қазір еркін, жақсы, қазір деген сүйсіспеншілік патриоттық сезімі мен болуы мүмкін еді.

Бұл пән жалпы айтқанда адам өмірін басқа жолға бұрғыға, яғни жаңа жағдайына мақсат жолға түсіретін пән дегенге болады. Адамға мақсатында үйреніп, адамгершілікке, мабалушылыққа бақырғаннан көрсетеді. Адамзат баласын сондай мақсат істерге үйреніп, және өзінің кім екенін үйренетін, қандай адамның ұрпағы екенін өзіне-өзі түсіндіруге, білуге апаратын пән. Жалпы қазір психиканың дұрыстап, қазіргі интернетке қарап адам баласын сондай игі қасиеттерге үйренеді. Ондағыдай өз орнын білуге, отбасын білгеннен, қарал-қатынасын, рухани қарал-қатынас, өз ойын дұрыстауға, адам үшін өмірдің мәнін білуге тәрбиелейді.

Жаңы айла - сондо ай мамикти ~~иче~~ айламада

(H. H. H. H. H.)

Адам үчүн өмирдү ~~мэни~~ <sup>үчүн</sup> өзү жетелерд.

Эе экени, өскөндө соңо орасон. Адам ~~мэни~~ өмир мэни ал. жаңындарына көшкөн бару, орманга кынту, жаңык, тасоу, даму үстүндө болу, өмир деп издеп алу. Э орманда маңса адамдармен, оптимисттермен көрүшү себеби ал орман сени эрдешти калды, бийик мотко жетелди.

Адам баласы тас казган ерибей еңбегини кажет, даму үстүндө болуп, бийик алу кажет. Орманга маңса адамдармен көрүшү керек. Оптимисттердин катарында жүрүп торушу керек. Себеби оптимисттер казри танда үчүн жетиштерге жетүүдө, бул өмирде риза болуп, көндү жүрү кажет себеби көшкөндөр жана „оптимисттер“ олар жэй тана көрелен.

Амалга америкалың финансист, көшкөр Дени Амелья айтыпты „Өз досторунда көрсөткөн, жер, сан ким экениңди айта, э!“ Мэнеде үчөттөү кажет. Эе айдайсыз, сол болсоюн. Болсок өзүңдү еместете бий себеби - H. Мидоң мүмкүнчүлүктөрү максиз.

Мамка, көрмөкдөдөй келе Муказам. H. өзүмкөн аяк татам келеди. „Бий болсоюн, кандай өмир сүрөск ол өзүңк үлөң!“



Мақароб. "Мақаро айла-саяда ой ишлікті іске  
айналдыра. А.Толстой."

Қазіргі заманда өзгін қорықатын адамдар аз емес,  
жаман ой айтылса да. Мақароб айла-саяда жаман  
бұл мақаро айла-саяда ақылды мақаро кері айла-  
саяда А.Толстой айтып берген мақаро ойла-саяда ишлікті  
іске айналдыра. Жаман ішкірәзі, Мақароб іске айналдыра  
қазіргі өте жаман. Жаман іс қорықатын адамдар  
бұрынғыдай қайтары мүлкім емен Қазықстан бәйбіше  
қобіле жастар мақароб ішкір мәлігі бастада. Мақароб ой  
қорықатын жаман, мақароб мақароб. Мақароб қорықатын жаман  
де отбасыда қорықатын жаман мақароб адамдар  
қорықатын. Мақароб айла-саяда ой ишлікті іске  
айналдырада. Мақароб айла-саяда жаман ишкір  
қорықатын жаман. Мақароб айла-саяда жаман  
жаман бастада. Мақароб жаман, қорықатын жаман бастада  
Мақароб айла-саяда бастада қорықатын жаман  
жаман бастада. Мақароб ішкір жаман бастада Бұл. Мақароб  
қорықатын жаман жаман адамдардың өкіл айла-  
саяда жаман қорықатын жаман бастада, бастада  
жаман, жаман-жаман жаман қорықатын жаман бастада  
жаман жаман жаман жаман бастада. Мақароб  
іске бастада. 2! жаман жаман бастада айла-  
саяда бастада. Мақароб қорықатын жаман жаман  
жаман. 2! жаман 2011-2022 жаман айла-саяда бастада  
жаман жаман жаман жаман жаман бастада.

Салай айта келем бұздық мақса айласыз мақса іске  
айымынатын - барадна оған сену керек. §  
~~Құрамындамай келген біздің "мақса айла - сонда~~  
ай шілікте іске айымында" Мәшһүрә мақса  
айыма шілікте іске айымында керектен айыма-  
ма. Мақса айыма дүлдүге де балада, сөздерінде  
мақсақтама балада. Сондықтан мақса айыма  
мақсада. Құрамындамай келем "бі мақса бала өте  
мақсада айымама. Мақса айыма істе мақса  
балада.

## Төсе

Мақсат айта - сонда ой нишкіті іске айналады.

Адамның дүниесі келісі бір бейнесі мақсаты болса да. Ең бірінші мақсат ол адам болу. Мектептегі ретінде қалыптасу үшін адам өмір бойы бейнесі бір құбылыстарды бақылап отырып, өзіне сұрақтар қояды. „Өзінді өзің тану өмір“ деп ұғатын ұлы философиялық Сократтың кеңесіне келіп отырып осы сұрақтарға жауап іздеу арқылы өзінің танымы. Бұл біздің бақылаудың шартымыз мен салымымыз жеткізгені секілді танымы. Мұндай бақылаудың аяқталуы бейнесі: „Тану дүниеде өзі көрсеткен пайданы ізгі ең қысқа ой түрлері“. Адамның өзі істері оның текі сана-сезіміне байланысты өзі өзі істері ішкі бақылаумен өзіне қатысты істері мен мақсат айтау қабілеті.

Мақсат айтау қабілеті адамның қаншалық өзінің жұмыс істейтін ұлы біріншілерінің біріне жатады. Мақсат айтау біздің өзіміз істер жасауға ішкі бақылауды. Себебі мақсат айтаумен адамның өмірі көзқарасы өзіне қатысты болады. Өзінің істері жүрек қанатымен жасалады. Өзінің таза қысқа қарым-қатынас ортамы қаншалық пен қысқарту жасалауға танымына беріледі. Мысалы, адамның жұмысы өзіне қатысты өзі болып болғанда, ұстазы бұрын сыныпта қарауды бақылаудан танымын қылып жүзін сұрады. Жүрек сынып бір өзі қараудан таныды, тек танымы өзіне қатысты өзі қарауды таныды. „Қараудың бұл танымы сұрағыма „өзі мен қарауды өзімізге айтамыз“ деп жауап берген. Бұл өзімізге қатысты дүниеде өзіміз арқасында бақылауға да өзіне қатысты өзіміз. Бұл қарауды бақылау арқасында, бақылауды бақылаумен танымын таза болып қанығып таныды. Өзінің мақсатымы адамның бақылау ішкі бақылаумен өзі арқылы танымына танымын бақылау болса да.

Тұңдай адам сүйембастық адамдарға көмек қолын  
 созуға дайын тұрады. Жалғыз ер тұрса өз істерін  
 өзінің ішкі қолы мен ойына қарай жаратады. Ма-  
 маң сүйем адам жасалған әрекеттен өзге қарай  
 жаратылған пайданы сүйем, жасалған сүйем-  
 тын адам өзін әрекетінің бағытына тийізіп пай-  
 дасын сүйемді. Мамаң, мек менем жерден сұраған,  
 орташа жаста адамға көмек берем. Кейін бұл  
 адамның жүзге күші түсті. Сол мезетте бұл адам-  
 ның жанында көңіл күрі маған да жер етті. Төре  
 адам жасын шығып айтқандам бұл, мек күні бейне  
 жерден көңіл-күймен жүріп, өзінің и-әрекетіне қуа-  
 нып танысқаным. Тұңдаймен айтқан келеті; жасалған  
 сүйем адамның, ітеріні бейне, ол жерден келеті  
 май құбылыстарына қуана біледі.

Қос қолдың біре қолым алып сөзінде: „Қос  
 қана қасиет бар: қос қол, қайрат, жаны жүрек,  
 күрме ақыл! Мек өзі бірліктерді қалыптастыра-  
 тын - Ма жасалған сүйем қайрат, ол өзі үш <sup>қара</sup>  
 кейін бейне да жанында құбылыстарды қалыптасады.  
 Жалғыздық бір қасиет сөзі: мек адамның бейне, ер ұста-  
 ны сақтап қан” дегендей, жаныма сүйем и-әрекетке  
 бей бейне, ұстаданмыздың жаныма бейне үш  
 қарасама ітері бей бейне.



„Өзін-өзі тану көш не үшін керек?”

Әрбір мектепте білізгі өздеріміз қатарласа-Өзін-өзі тану көші өтеді. Бастауыс  
сыныптан бастап қарағанда оқушылары бұл көшті мектепте бастайды. Бұл  
көштің басталуы адам қызығуына байланысты тақаралған өміл,  
адамдардың ішкі дүниесін қарағанда. Әр баладан арнаған әр

баладан адамның көш дүниесін арнаған. Бірақ сол мектепте көшті  
не оқушылары бұл көштің маңызындағы мектепке түсіне ал-  
майды. Сонда бұл көш көрсеткіштерге не бағыт-бағдар берсе?

Менің ойымша бұл көшті өзі білім адамның беріне өте маңыз-  
да. Көшпен оқушылар бұл көшті көше көшпен жұмыс, бұған  
өтеп қарағанда әр оқушының бастауыс, маңында көштердің  
бірі деп санаймын. Өйткені, өзін-өзі тану адамның көш дүниесін  
көрсеткені көш. Ал әр адам өз көш дүниесін білім және өміл көш  
- ренділігіне күште болу керек. Адамдардың көш бағыттарына көш  
дүниесін беріне бұл көш көшпен көрек деген ойымнан. Әр бір мектепте,  
Өзін-өзі танудан бастап адамдардың көше көшпен көшпен көшпен  
өкілетпен, көш оқушыларының мектепте көше көшпен көшпен көшпен  
үйренеді өміл көшпен адам өзін көшпен, өз көшпен адам, өзінің  
көше көшпен көшпен өміл өміл көшпен көшпен. Өйткені,  
оқушылар бастауыс оқушының өзін-өзі танудан алған білімдерін  
көшпен, адамның көшпен сақтап, өзін адамдарға көшпен беріне ал-  
-ды. Сол көшпен адамдар арнағанда көшпен көшпен көшпен  
көшпен көшпен көшпен көшпен беріне беріне, өміл көшпен бастауыс  
көшпен беріне дайын болады. көшпен көшпен көшпен, көшпен көшпен  
көшпен. Бұл өміл көшпен. Ал адамдарға көшпен көшпен, көшпен  
көшпен көшпен көшпен.

Үйіміміз деп, бұрымы арқылы кілтінменің кезінде балны маңғыласта  
балдында. Бұрымы тәртібі, шіркеу-күршімі мен пайдалан, зәтін балымақтамын келді  
Бәйбіше өмірі, ертегі мен берілген тәртібі арқылы ала дүрліктен қатты  
көптеп өледі. Бала арқылы шіркеу, бәріміздің "кіріс" аласты сондықтан,  
маңғы, үйімі ұрпақтамын өзіміздің, "көпшіліктен" балаларға маңғы тәртібі  
беру керек. Оларды маңғында маңғыдан амандақтау үрейіміз, үрейіміз.  
құрлық, шіркеу-ізет көрсетуіміз. Бұрымы маңғыластамақта үйіміміз аламыз,  
балдымы керек деген ойдамын сондықтан, бұрымы бастауымын шіркеумен  
беруіміз маңғында.

Қызылмай келе, бұрымы-өзі мені мені бастауы мені мені мені мені  
маңғында мені бұрымы ала балды мені бұрымы мені бастауы  
құрлықты мені дүрліктен мені мені ала арқылы. Бұрымы бұрымы бұрымы  
-өзі мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені  
арқылы мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені  
мені бастауы мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені  
арқылы мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені  
мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені  
мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені  
мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені

## Өзін-өзі тану пәні не үшін керек?

Менің ойымша өзін-өзі тану пәні адам үшін өз маңызды пәндердің бірі деп ойлаймын. Себебі өзін-өзі тану пәні адамды адамгершілікке, асабына ба үйретеді. Қарапайым көпшіліктің ішінде балай сөйлесу керектігін, сөйлемінде қандай сөздерді айтқыл, айтпау керектігін, сөйлеу мәнерін дұрыс қалдана білуді дұрыс айтатын ал өзін-өзі тану пәні. Бізге ал кітап көп көрсеті үйретеді жаттықты. Малам негізі өзін-өзі тану пәні ерекше ұнайды. Онда неге? Себебі ал кітапта адамды адамгершілікке үйретеді. Біз түсінітіндей жымып жеткізеді. Негі қате, негі дұрыс екенін түсіндіреді. Жасап жасап түсіреді. Омірге керектігін бәрін үйретеді.

Өзін-өзі тану пәнінде барлығын мысалдар жүзімімен, ертелімен жеткізеді. Құндылықті мініп жүрген автобуста үйкендерге құрмет кіміге ұят деп оры беру. Білек автобуста емес дүкенге кіргенде дүкеншімен балай тілдесу керектігін бәрін үйретеді. Ата берсе көп өзін-өзі тану пәні адам баласына көп көрсеті үйретеді. Мен өзін-өзі тану пәнін оқуға барлығына қызық берсе оқисыздар өкінбейсіздер.

Көне де жаңы адамдарымыз ата-анаңыз тек балай сөйлесу керектігін достарыңда, бауырларыңа балай қалдау беру керектігін үйретеді. Өзін-өзі тану пәні осы үшін керек.