

1-задание.

Тема текста: Знамя - общий язык мира
 Основная мысль: основная мысль текста заключается в важности нахождения общего языка, в общем языке мира, знамени, в коммунизме и мировой, эмоциональной связи

2-задание.

Тип текста: Рассуждение.

На протяжении текста автор ведёт рассуждение на тему знамени и важности общения в мире приводя примеры. Например: Какой была бы история человечества, наша сегодняшняя жизнь, если бы люди вот такие могли чувствовать страдания и радость другого народа, каждого человека!

3-задание. Словосочетания и слова знамя

- 1) знамя
- 2) коммунистическая, коммунистическая
- 3) проникает, чувствует, коммунистическая
- 4) Решение всех проблем в современном мире заключается в ~~том~~ нахождении общего языка, то есть в знамени!
- 5) коммунистическая, коммунистическая

6) Литературалык разбор

В одной из журналов Виктор Ботаника рассказывает рассказ о том, что в Париже в одну ночь умирала женщина, которая когда-то была замужем за Лилией Аннушкой.

Текст, квинта, сюжет, рассказ, сюжет из 3 предложений

- 1) В одной из журналов Виктор Ботаника рассказывает рассказ о том, Лилия, девушка, рассказ, квинта не совсем ясно
- 2) что в Париже в одну ночь умирала женщина
- 3) которая когда-то была замужем за Лилией Аннушкой.

Лилия, девушка, рассказ, сюжет, сюжет из 3 предложений

В рамках программы знания программы, а также знания ставится перед собой. Так как в программе есть задания, связанные с программой связи.

1. Тема данного текста: эмпатия, мир и умение находить общий язык в разговоре с людьми.

Основная мысль текста: Я считаю, что основной задачей данного текста является донести до читателей значимость языка. Люди изучают и свободно говорят на разных языках мира. По моему, это хорошо и даже прекрасно. Однако, изучая иностранные языки, они не должны забывать про свою отечественную и свой родной язык, ведь недаром народная пословица гласит: «Человек без родины - садовей без песни». Как садовей не может жить без своей песни, так и человек вдали не сможет прожить без своей родины. В тексте говорится, что бы решить все проблемы, нужно всего лишь найти компромисс. Благодаря этому, люди будут жить в мире и согласии. Автор задает вопрос: «Что было бы, если люди могли находить общий язык?». На следующий день есть ответ на этот вопрос. Общий язык в современном мире есть - это язык эмпатии. Как хорошо, когда человек может понимать мысли, чувства других людей, делать их часть своей личности.

2. Тема текста: Я считаю, мир этого текста - рассуждение, так как автор не только рассуждает, но и рассуждает о том, что в Париже начали учить цвет, он задает вопрос: «Что является причиной эмпатии и какими образом она передана информация?»

3. 1) Язык

2) государственной, общий

3) изучает, изучает, разговаривает

4) язык - возможность общаться друг с другом

3. (продолжение)

5) Ғарысфер.

4. Асауауырашма: ғарысфер, жезау, понимание, знаущие, м, збуки, цубава, знаи, информация, знааида, геловен, мир.

5. Воднаи цу журналов автор-ботаник напечатал рассказ таи в Париже буру какаи цираат цуба котрое когда-то бани доставлено из латинской Америки

1) С 1) в разнании видами придаточных.

2) состав из 3 предложений

3) придаточное присоединяется к главному при помощи союза это. 2 придаточное присоединяется к главному сауа кото рое.

4) 1 придаточное отвечает на вопрос о гем? Это придаточное из ауа ителенное. 2 придаточное отвечает на вопрос какие? Это придаточное ауа ителенное.

5) повесть, новости.

6) Главное: Воднаи цу журналов автор-ботаник напечатал рассказ отай - простое, двучаст, пайн, распр, ничем не ослотенено.

1 придаточное: это в Париже буру какаи цираат цуба - простое, двучаст, пайн, распр, ничем не ослотенено

2 придаточное: котрое когда-то бани доставлено из латинской Америки - простое, одночаст, не пайн, распр, ничем не ослотенено.

7) [, (это...), (которое...)

Это последовательное подчинение.

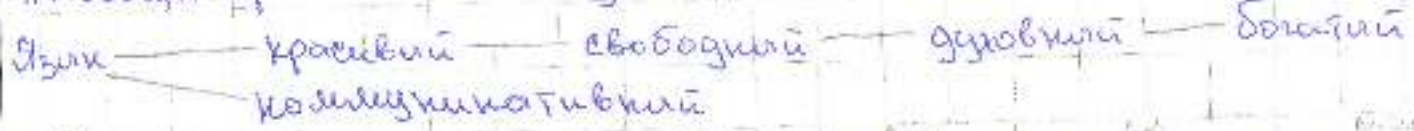
1. Темы темата это - "Эмпатия", то есть качество сопереживания к другим. Я думаю, что автор хотел передать мысль о том, что все люди и существа на планете связаны между собой, и чтобы решить все проблемы люди должны научиться сопереживать к другим и найти общий язык.

2. Рассуждение. В тексте рассуждают про язык мира и о значении слова эмпатия, также про то какие должны быть люди.

3. Синоним к слову - язык.

Язык - красивый, богатый. Донести идею или мысль, создать идею, сохранить мир в мире. Язык - это духовное богатство.

4. Ассоциативная к слову - язык.



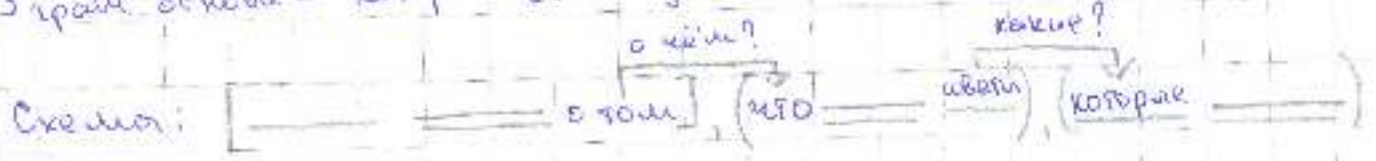
5. В описании из журналов автор - Богатый напоказом рассказ о том, что в Наритке вдруз начали умирать цветы, которые когда-то были доставлены из Латинской Америки.

(Повествовательное, кельтеулытыптық, сыйтан, СПП с 2-ші придалақпен - іздеушілік және анықтайтын) Заптық арқылы

1 грам. сөзбе - автор - Богатый напоказом

2 грам. сөзбе - начали умирать цветы

3 грам. сөзбе - которые были доставлены



Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии / Поле для заполнения рецензии учащимся

Тема: В данной статье говорится о термине «жизнь», который означает умение сопереживать ближним и другим людям.

Основная мысль: Основной мыслью также является рассказать о термине «жизнь» довести до человечества то, что возможно и можно «жизнь» к своему новому миру и миру возрождения душевного мира человека.

Цели текста: повествование с призывом к размышлению, так как в тексте говорится о том, чего произошло и по какой причине.

Синквейн

- 1) Жизнь
- 2) Наступила, пришла
- 3) Возрождения, чувствительна, замечательна.
- 4) Жизнь - это способность живых существ на переживание других людей.
- 5) Сопереживание

Ассоциативная к слову звук: есть между людьми

→ общение



Синтаксический разбор предложения

→ подлежащее

«В одной из туркменских областей находится поселок в том, что в Партии веры начали умирать цветы, которые когда-то были доставлены из Катинской Анжирани»

(повест, небеса, море, соловьи, дождь, сонная, распу, ливень)

что которые

- 1-предложение (повест, небеса, море)
- 2-предложение (повест, небеса, соловьи, ССП с придаточным определительным)
- 3-предложение (повест, небеса, соловьи, ССП с придаточным определительным ССП всегда выделяется с двух сторон запятыми)

Перед союзом всегда ставится запятая.



4) Алгоритмизация и язык Адам



5) [В судьбе Ву научников втор - бессмыслица напечатан
рассказ о том] это и параллель буря какими улицами
цветами, которые когда-то были фигурными Ву латинской
Америке]

[- =], что [= -], (слож-контраст =) + различительными
слов, небольш, сложное, с сложными и различительными словами

- 1) простое, звучит, размер, полное, неясно
- 2) простое, звучит, размер, полное, неясно
- 3) простое, звучит - неполное, неясно, неясно

Алгоритмизация через слово "это" поставлена, так как это слово
 не является сложным и представляет собой простую структуру.

Алгоритмизация через слово "которые" поставлена, так как это
 является различительным словом, представляющим собой сложную
 структуру и простую структуру.

1. Задача

Тема: "Общая для всех - язык эмоций"

Основная мысль: Общий язык, который научит людей сопереживать, эмоционально отзываться на переживания других, поможет нам излечиться от масштабных проблем по типу войны, болезни и (т.д.) так далее, у современников этот язык называется языком эмпатии.

2. Задача

Тип текста: Повествовательный

Аргумент: Это текст написан не для определенной расы или группы людей, он обращается ко всем читателям и так же повествует на знакомом для каждого языке и рассказывает о знакомой для каждого теме.

3. Задача

Силация

Человеческая, заботливая

Переживает, понимает, отзывается

Благородно смотрит на людей мир

Любовь

Мир

Понимание, масштабное

Знает, учит, радует

Мир полон открытий

Бережливость

4- Тапсырма

Анализаторлар

Адам: сөздер қолдануы, рәсім, сөз, пікір, ақиқат, рәсім,
 екіжақты, біртұтас, терең, ақиқат, адамның, бағам, ақиқат,
 ақиқат, ақиқат, ақиқат, ақиқат.

5- Тапсырма

Литературалық талдау

В одном из журналов автор ботаник напечатал рассказ
 о том что в Парате впервые начали уширять цветы,
 которые когда-то были доставлены из ботанической Америки.

(Повествовательное, новеллистическое, распространяющее, сложное, делително соединяющее)

1. В одном из журналов автор ботаник напечатал рассказ.

(Повествовательное, новеллистическое, двусоставное, распространяющее, простое)

2. В Парате впервые начали уширять цветы (Повествовательное, новеллистическое, двусоставное, распространяющее, простое)

3. Когда-то были доставлены из ботанической Америки (Повествовательное, новеллистическое, двусоставное, распространяющее, простое)

Қатысушының ақшын дерін тойтыруға арналған пріс / Поле для заполнения решенной у частника

Құлақпен қарайтын

- 1) Бірінші ұяда 5 қолы бар адамның ұясына на әзірленген
- 2) Бірінші ұяда бірақ бірден ұясына на әзірленген
- 3) Бірінші ұяда бірақ бірден ұясына на әзірленген

