

4. Основные этапы ТЭОД:

Несколько кратко, я думаю что в них лучше выделить 3 работы:
 - первоначальное, и что это наименее реалистичное + вероятно не
 было предвидено этим из методов оператора работы можно выделить
 Инициативно-творческое или первичное звено. Потом есть промежуточный звено
 между ними + это и есть вторичное звено.

Чему способствует первичное звено? Восприятие, то есть то что мы видим, то что мы слышим, то что мы чувствуем. Использование способов, способов работы №30
 Использование возможностей, которые предложены самими объектами
 и предметами. А вторичное звено способствует творческому звуку звука, то есть то что мы делаем с помощью этого звука. Всё это
 можно назвать интуицией.

5. Рынок труда:

3. Задачи
занятости населения

Социальная политика, занятость, трудоустройство, воспитание и тд.

Задачи:



На рынке труда первые - это квалификация, то есть знания и навыки, способности
 будущих работников. Вторые, это то что они хотят получить от работы. Третье
 это профессиональные навыки.

1. Нұса тәжіри: Негізгі жаңа исканияның негізгі мәселе
бейнесінде жаңа тәжіри: Негізгі - озабек мәселе, кітептердің даудың мәселе, аспирируют мәдениеттің даудың мәселе және көншілік мәдениеттің даудың мәселе нашең көстөрсөз.

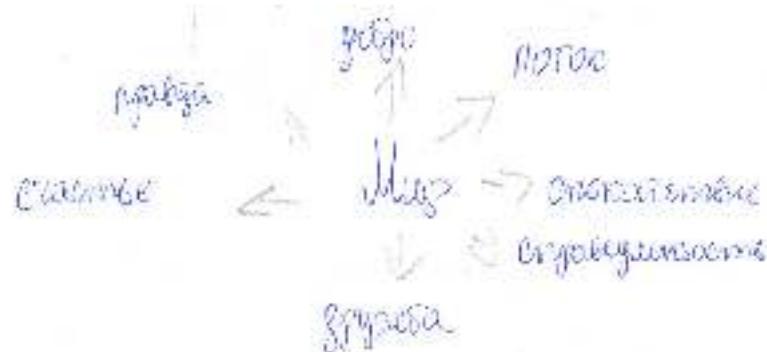
2. Рекомендация жаңа искания: сенбінде өзіншің оған орнале ресми түрде жаңа исканияның мәселе "Негізгі"? Жарықтап на жаңа, оңтүстік, жаңа мәселе, отбасын на болуыңда? (Себеңдең жаңа исканияның мәселе, көншілік мәдениеттің даудың мәселе нашең көстөрсөз)

3. Амандат: Негізгі мәселе:

Бағдаршы, салтанат, мемлекеттік
чыншылдық, нақыштық, аспирируют
Негізгі мәселе - Негізгі мәдениеттің даудың мәселе және мәдениеттің даудың мәселе

- мәселе

4.



5. Не сабак мәдениеттің даудың мәселе, это мәдениеттің даудың мәселе ғұзидында
және қызыларда, біндер көншілік мәдениеттің даудың мәселе ғұзидында

Еңбек-Дарын-Тұлға-Дарын

I. V.

II Тісің мәнінде. Важность нейробики. Оно включает не только тонуса- низжа и необходимой нейробики. Определенный упражнений для улучшения работы низжа

III Так можно: подсчитав. Рекомендации от специалистов. Улучшение и усиление важности. Есть множество.

IV Нейробика

Улучшает тонус низжа.

Помогает бороться с необходимой.

Нейробика восполняет недостаток низжа.

Гимнастика

V



VI Но совсем недавно старые извесито, что нейробика имеет способность возвращать новые депрессии, чтобы охота на то возобновить упражнения старых стимулирующих методик.

Повторяется вновь. Рекомендации предложил.

Рекомендации - это упражнения, движущие.

СЛП - память основных суперблоков и предложенная

иссл. № 2
сост. 20. 03. 2004.

I. Но совсем недавно стала извраткой

небольшое
количество
иерархия

однокомандное
размер - никак не определено.

II. Несмотря на то что способность к взрывному росту

небольшое
количество
однокомандное
размер - никак не определено.
иерархия

небольшое
количество
однокомандное
иерархия

III.

небольшое
количество
однокомандное
иерархия

Задание-1.

Тип текста - мейробика. Основная мысль: На базе этих заключений и выводов и была создана Мейробика - аэробика для мозгов. Она вынуждает различные отделы и зоны головного мозга работать быстро и гармонично. Основная мысль текста является то, что автор хотел нам донести информацию о мейробике.

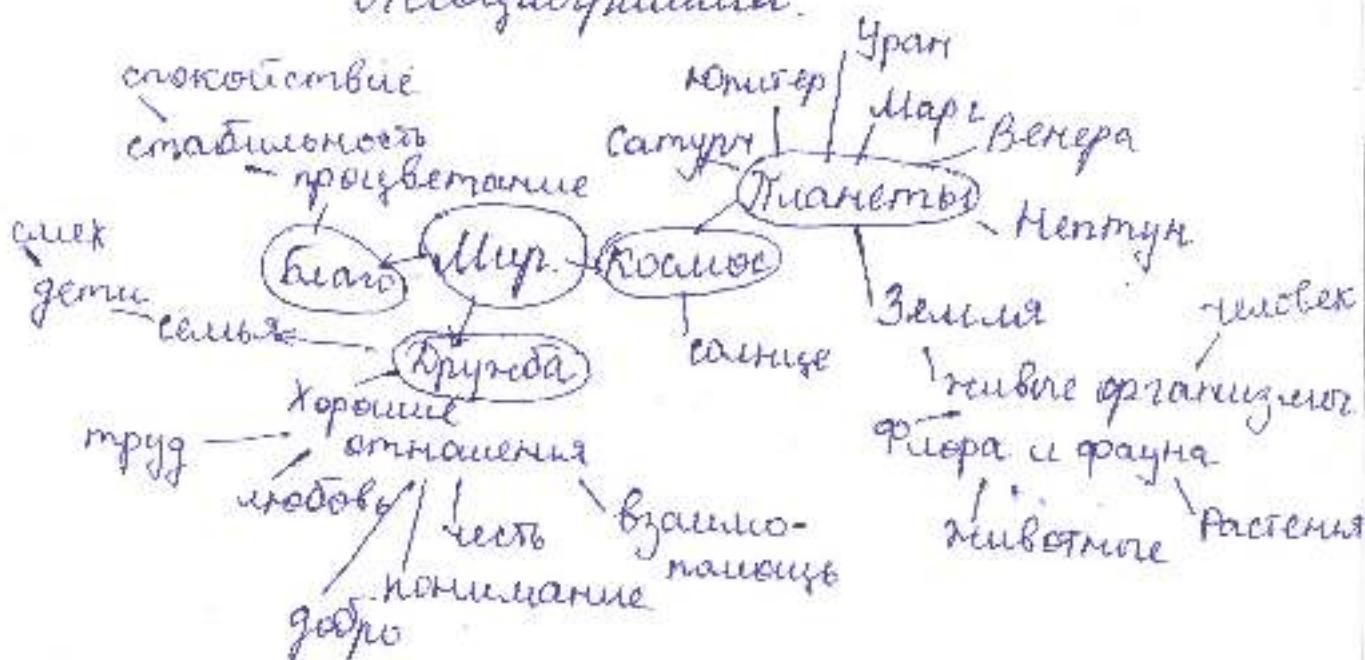
Задание-2.

Тип текста - повествование. По-шешу интенцию, текст отвечает на вопрос, что делаем?, он впервые рассказывает читателю о мейробике, о свойствах, появившихся различное действие связанные с этим упражнение - месем.

Задание-3.

Синквейн.

1. Мейробика.
2. Концепное, современное.
3. Восстанавливает, активизирует, улучшает.
4. Мейробика это аэробика для мозгов
5. Упражнение.

Задание-4.**Ассоциограмма.****Задание-3.**

[Но совсем недавно (стало) стало известно, что нейронов нехватает способность внедряться в мозг, чтобы новые дендриты, чтобы хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих нейронов.]

I. Новость, известие, сюжет, СМИ, состоит из 3-х частей.

II. Часть: Но совсем недавно стало известно.

Односостав. неполно, простое, несогласованное, простое
 1 часть: что нейронов нехватает способность внедряться в мозг, чтобы новые дендриты. Простое, звукост., пакет, прост., неод.
 2 часть: чтобы хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих нейронов. Простое, односостав., пакет, расп., звукост. включено приг. (—)

—, —, (—) — схема и знаки препинания

Задание 2.

Песня "Кирбіна - зарядка для чистого мира".

Миссия песни: Кирбіна является зарядкой чистоты для восстановления чистоту душевной, спасительной и первичной чистоты.

Задание 3.

Новомоделизм

В данном тексте автор повествует о значении термина, повествует о "Кирбіне", при этом не приводит прямого раскрытия основного идея.

Задание 4.

Кирбіна

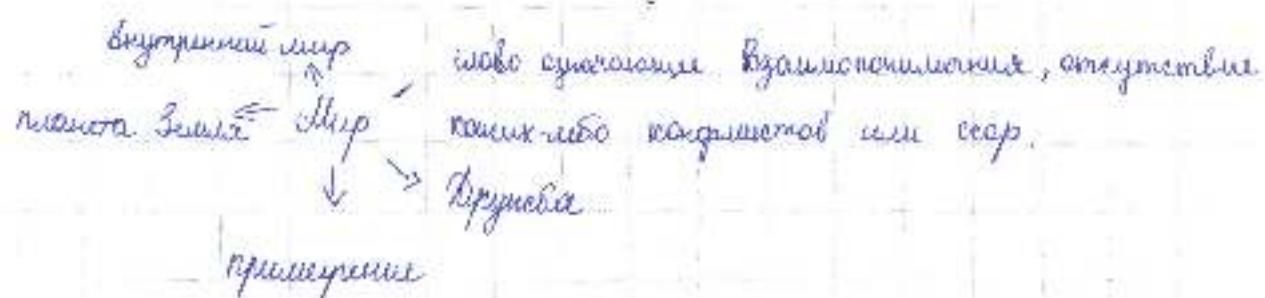
Тишина, радостная

Шумят, трепещут, восстанавливают.

Кирбіна - земля, пашня, сопки -

Наука

Задание 5.



Задание 6

Но сейчас нередко столы изготавливаются, что нейтрален высказыванию нового гендерного, то есть какие-то важные у碌рому старых оти-
расущих словах.

1. СПР

2. Текущая часть: Но сейчас нередко столы изготавлива-

Первая придаточная часть: что нейтрален высказыванию внедрившим новое ген-
дергоВторая придаточная часть: что это как-то вспомнило у碌рому старых оти-
расущих словах.3. Первая придаточная часть присоединяется к словнику с помощью одинакового шаблона "что", придаточная часть относится к "столы изготавливаются" в текущем предложении,
разница между ними стремительно заносится. Вторая придаточная часть присоединяется
к первой придаточной части с помощью одинакового шаблона "столы", потому что между
ними стремительно заносится. Вторая придаточная часть относится к шаблону "вспомнило" в первой
придаточной части.4. Первая придаточная часть отвечает на вопрос "что?". Это придаточное определяет
Вторую придаточную часть отвечает на вопрос "зачем?". Это придаточное объясняет
зачем стремительно заносится.

5. Повторение базового неоднозначительного

6. Текущая часть: Но сейчас, нередко, столы изготавливаются - простое (односоставное), распр., нейтрален, какие-Первая придаточная часть: что нейтрален высказыванию внедрившим новое гендерное-
количество, глубина, распр., нейтрален, односоставноВторая придаточная часть: что это как-то вспомнило у碌рому старых оти-
расущих словах.

7. Г. И, (что: ...), (чего: ...).

1. Тәма: Головной мозг человека и зарядка для мозга
Основные темы: Восстановление работы мозга и изучение нейробики.

2. Примечательный с элементами научного.
Потому что такое повествовательной, рассудительной
а также используемое термины в сфере медицины
(нейроны - первые клетки, дендриты) потому с элементами
научного. Но не используется цифры, проценты и т.д.

3. Нейробика

Сложное, удивительное, новое

Учивают, восстанавливают, помогают, адаптируют.

Нейробика - зарядка для мозгов.
Мозг.

4.



пг

5. Но совсем недавно стала известно что сущ
и имеет способность вздыхать прине сущ
чтобы есть как-то вспоминать упрату прине
отмирать из их какимок

1. Повседневное
2. Не всесущее
3. Транс-основа
4. Сложное
5. Полное
6. Двусоставное
7. Распространенное
8. Союзное
9. СГЛН
10. Осаждено однородными членами предиката.
11. (=), либо (— =), чтобы. [= = →]

2) Речь: Нейробика - зарядка для головного мозга.

Основные логич: благодаря нейробике, различные отделы и зоны мозга работают быстрее и гармонично.

3) Тип текста: Повествовательный, потому что в тексте дается описание о нейробике, об исследовании учёных, изложении в нейробике.

4) 1. Нейробика.

2. Активная, позитив.

3. Активизирует, улучшает, воспитывает.

4. Нейробика - зарядка для мозгов.

5. Аэробика.

5)

```

    graph TD
        A([Разминка]) --> B([Мир])
        A --> C([Любовь])
        A --> D([Весна])
        A --> E([Победа])
        B --> C
        B --> D
        B --> E
        C --> D
        C --> E
        D --> E
        F([Будни]) --> G([Други])
    
```

6) Но сейчас недавно стала известна (что) нейроби
логия (как) спасает бранищиков новое дело (когда)
заря как-то вспомнило уроку старого отшпарившего
клемом.

Текст., невеске, шорке. СПП с прид. изъясн.; 1. шарты, прост.,
односост., распр., позн.-песк. 2. прид. изъясн., прост., глубок., распр.,
позн., песк., 3. прид. изъясн., прост., односост., распр., позн., осн. односост.
опр.)

Но = \exists , ($\text{сейчас} \rightarrow \exists$), ($\text{известна} = \exists$).

1. Тема - Нейробика - это что может.

Основная идея текста - На базе результатов опыта показать важность нейробики.

прилагают делают зарядку для головного мозга.

2. Тема текста - рассуждение.

Желаем отвечают на вопрос „почему?“

Рассуждаем восстановление первого именок, доказывая что нейробика для работы мозга и улучшения настроения.

3. 1. Нейробика

2. Помогает, результативная

3. Активизирует, улучшает, развивает

4. Нейробика восстановит работу мозга.

5. Зарядка

4.



5. Но совсем недавно стало известно, что нейрона имеют способность развивать новые детерминанты, чтобы кони как то воспользоваться утилиту старых развивающих систем.

1) Пәнсем., небеска, (СОН), ^{СНЯ} соңағат сабак
шавыпта - үйүссең., расп., не оңи
придаток (I) - однесең., расп., не оңи
придаток (II) - ерлессең., расп., оңи оғи. анып.
(—), [что — —], [чтоб —].)

Объяснение расположения знаков препинания:

В введенном предложении поставлено
запятые перед союзами что, чтоб.

Весь первое предложение заключено
в данной форме запятая должна
быть. Второе и третье предложение
(раз) соединяются запятой перед чтоб.

2. Первый текста является раскрытие понятия "нейробика" и ее польза для головного мозга. Информация о восстановлении первых кисток, атрофированных дендритов в случае долгого нахождения без физической нагрузки. Возможность головного мозга человека работать гармонично и быстро благодаря нейробике.

Основная идея текста: дать пояснение нейробиологии как термину "нейробика", объяснить процесс восстановления первых кисток и атрофированных дендритов при долгом нахождении без физической нагрузки, доказать способности мозга работать быстро и гармонично.

3. Первый данного текста является рассуждение с анализами описание. Потому, что в тексте идет рассуждение о нейробике, о первых кистках, что могут восстанавливаться, о дендритах, которые могут атрофироваться, находясь без физической нагрузки, и о возможностях головного мозга. Использовалась нейробиологический термин "нейробика".

4. Настроение

Веселое, заряженное.

Приятное, поднимает, портится.

Настраивая человека напрямую зависят от его морфологии и стимулов переживания.

Настраивает.

5. Важинсондай небольшая птичка
живет на берегу и гадает
беззаботная жизнь - мир - дружба природы
бескрайней природы синее небо на фоне
бесконечной природы счастливое итоги

6. Полный синтаксический разбор СИ7
 [Но сейчас недавно стали известно], (что известно
сейчас известно стали известно), (что известно
известно счастье врачевати хотят делают) (что
хотят как-то вспомнили умрати старых страдающих
людей)
 [Но --- --- --- --- --- --- ---], (что
известно известно известно известно известно известно известно),
 (что известно известно известно известно известно известно известно) + СИ17 с нес-

колькоими придаточными - последовательное подчинение.

1) 1-ое простое предложение:

[Но сейчас недавно стали известно] (известно, неизвест.,
 простое, расп., обстоят., неодред.личное, неиме.)

[Но --- --- --- --- --- --- ---]

2) 2-ое простое предложение:

(что известно известно известно известно известно известно известно)
 (извест., неизвест., простое, расп., обстоят., (бр) неиме.)
 (что --- --- --- --- --- --- ---)

3) 3-е простое предложение:

(что известно известно известно известно известно известно известно)
 (извест., неизвест., простое, расп., обстоят., (бр) неиме.)

(невест, невеста, простое, расстр, единственное, неопредел. мн.число, можно)

Пунктуационный разбор (17)

- 1) (-се) /-ая запятая ставится для разделения наименования предложенного от первого придаточного изъяснительного
- 2) /-ая запятая ставится для разделения первого придаточного изъяснительного от второго придаточного обстоятельственного - причины
- 3) Попка в конце предложения ставится потому, что предложение известованием не было выразовано.

1. Прочитала текст внимательно.

2. Я считаю, что для этого текста такой может быть зарядка для головного мозга - Нейробика.

По моему мнению, основной момент этого текста является головной мозг человека. Поэтому что, в этом тексте автор четко описывает структуру отважения головного мозга, также ярко выражает трансформирование и адаптирование мозга к условиям.

3. Прочитав этот текст, я могу указать, что типом этого текста является повествование со структурным описанием.

Я считаю это так, потому что автор описывает структуру текста рассказав о том (то есть повествует), что такое Нейробика, также описывает последовательность восстановления первых клеток.

4. Синхрон

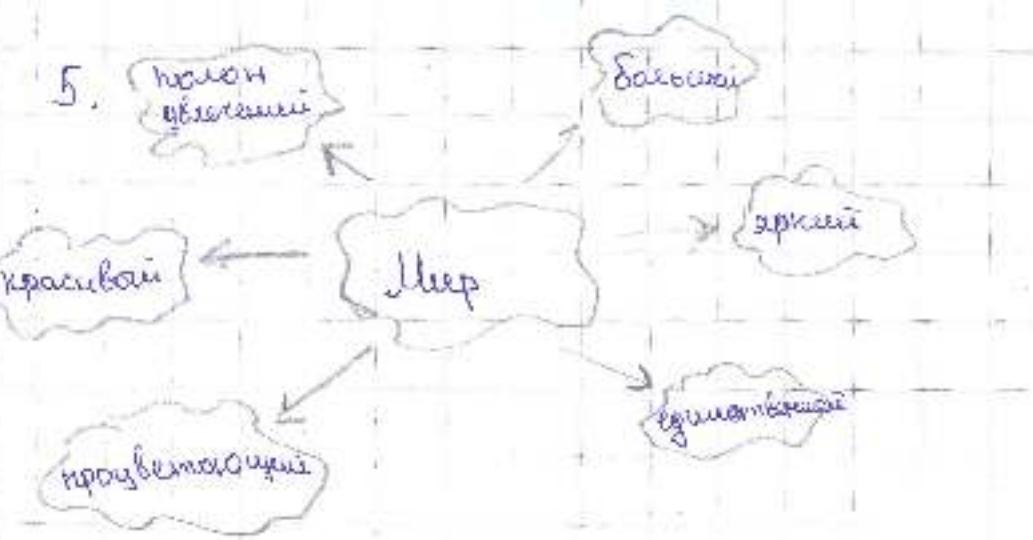
Нейробика

кариотическая, острая

работает, восстанавливается, заряжает

Нейробика - помогает мозгу работать быстро и гармонично, делает память острее и активизирует работу мозга.

Аэробика



6. [Но собсе недавно стало известно, что нейроны имеют способность вращать новые диприоты, чтоб хоть как-то восстановить утрату старых отмирающих клеток.]

(Повествовательная, невоскликанная, состоящая из трёх частей, связанных союзами "что"; "чтобы", придаточная часть относится к слову "известно", присоединяется к главной части с помощью союзов "что" и "чтобы", отвечая на вопросы "что?; как?")

1-я часть: Но собсе недавно стало известно.

(распространённая, неизменяя, односоставное, неожиданно)

2-я часть: Нейроны имеют способность вращать новые диприоты (распространённая; наименование, двусоставное, неожиданно)

3-я часть: Хоть как-то восстановить утрату старых отмирающих клеток.

(распространённая; наименование, двусоставное; неожиданно)

что? как?

[=], ("что..."), ("чтобы...")

АКМ АКМ АКМ

АКМ АКМ АКМ

Компьютерный макет для творческого конкурса «Рисунок для заполнения решений участника». Парац! Страница №

Тема: Нейробика зарядка для головного мозга
Основная мысль: Важность Нейробики для головного мозга

Тип текста: рассуждение

В рассуждении используется и излагается мнение, обосновывается при помощи и доказательством и должно быть заключение, итог.

Чему рассуждение отвечает на вопрос почему? Зачем?

Почему? - Эти упражнения делают память острее, активизируют работу мозга и улучшают настроение

Зачем? - Она помогает различное отделы и зоны головного мозга работать быстро и гармонично.

Синквейн

1. Нейробика
2. Гармоничная,
3. улучшает, активизирует, восстанавливает
4. Нейробика помогает работать мозг быстро.
5. Упражнение

АКМ АКМ АКМ

АКМ АКМ АКМ

Калыңдаулық мәдениеттегі таптаулық аудио архиві / Папка для запоминания речевого участника

Парақ / Страница №

Странко

наущи	дружба
жизнь	мир
	Земля
	Всемирная

Что совсем недавно стало известно, что
 мейнкрафт имел способность возвращать
 новое дерево, чтобы хоть как-то восстановить
 утрату старых отмирающих кисток

(Повесть, невоск, смолист, СП с придаточным бессмы-
 сильственным, основном причастном оборотом)
 что — — — , чтобы

Что совсем недавно стало известно

(Повесть, невоск, прост, односост, ненапис, расп.)

Что

Что мейнкрафт имел способность возвращать новое дерево.
 (Повесть, невоск, прост, двусост, пасч, расп, основном
 причастном оборотом)

Чтобы хоть как-то восстановить утрату старых
 отмирающих кисток

(Повесть, невоск, прост, двусост, пасч, расп, основном
 причастном оборотом)

- 1) Номи текста: көрбеке деген мәселе.
- Основная идея текста: Найробик әйелдер спортивность вспоминает новые дендриты, чтобы восстановить утрату старых отмирающих нейронов.
- 2) Ның тексті: публицистический. Иллюстрирует, воздействует на читателей. Направленіе текста: статья, журнал и т.п.

3) Көрбеке

насаждает, акклиматизирует, выращивает, ассоциирует, улучшает
Көрбеке - көрбеке деген мәселе.

Көрбеке



5) (No) совсем недавно стайл ^{нарежие} швейцар ^{нарежие},
что нейтраль ^{один} шьют ^{один} способы ^{один} есть
выражают история ^{один} демонстрирует ^{один} которые ^{один} есть
это вспомогательный ^{один} устройство ^{один} состоит ^{один} из
изменяющихся комплектов.

Предложенное словосочетание (СЛЖ), неясно, неясно.

I пл. одесает, напр., начальное (живая часть)

II п.н. звусеет, распир., начальное (придаточная часть)

III п.н. одесает, распир., начальное (придаточная часть)

Приступаю к анализу:

Первая и вторая запятые ставят перед союзами.

Также указываем на то, что шаси включено.

[==], (○--=), (=○=).

2) Песня песенка : Нурбайса - восстанавливает первые кеетки.

Основная идея : КЕҢІРДІК - восстанавливает различные органы и заживляет места работы дыхания и горла.

3) Так же есть : альбиносы да . В песне есть термин отвечающий к биомии . Текст - спаси . Например : нурот , аюзат , орбайса мозг , нурбайса , антибиотик и т.п - относится к науке или терапии . Текст - чистое изложение .

4) Сентябрь :

1) мир

2) прекрасный , дружественный , независимый .

3) учим , даём мозги , поднимем .

4) Думте будем мир во всем мире

5) мозги .

1) мир

2) яркий , чистый , интеллигентный .

3) единство , доброжелатель , азартирующий .

4) мир включает в себя интеграцию .

5) Головой мозг .

5) Ассамблея .



6) Но забыли сказать слова избыточно , что мозгов слишком много .
Восстанавливает новые функции , такие как как - то физиология .
Улучшает .

Значение прописание - (,) между кими сказали сегодня [Что, сколько ?]

Слово "что" - (ПП) - показательное

Слово "сколько" - (ПП) - показательное

Причина сказали сказать занять .

Тема: Упражнения дающие память о стрессе

Основная идея: Гавайской игре гибискуса можно адаптироваться к тем же аспектам и трансформировать структуру внимания.

Тип: Научный

Несколько научных факты, доказанные множеством путей учёных. Приведены выводы и заключения. В конце текста написано откуда взята данная статья.

Инквизиция

Непройденка

Преодолеть, преодолевать

Активизируют, улучшают, восстанавливают.

Непройденка - упражнение, которые дают память о стрессе.

Аэробика для мозгов

Фасциогимнастика к сну и т.д.

Брачущаяся любовь мира, мы можем говорить о внутреннем мире человека. либо же, говорить о нашей реальности. Но, почему же? Я думаю, что внутренний мир человека такой же блеклый, морозображенный и очень интересный. Наконец потому люди сравнивают его с пиджаками.

Но совсем недавно стало известно что нейроны могут способность вспоминать забытое декупажи (т.е.) хоть как то вспомнить упрану старого отшумевшую клемку.

ЕГЭП с разными видами съезди

Так как "что" и "тако" звучат такими перед нами стоящими звуками.

Важное предложение "Но совсем недавно стало известно" звучит

шамының. Ол көз мағелем задает вопрос (что стало известно?)
ко второму предложению. После чего задает вопрос от второго пред-
ложения к третьему (затем формулируют новые генерации?). Так
и можно составить следующую схему:

то!
зачем?
и, от
т.п.