

4. Основные моменты:

После прочитанного, я думаю что в этом видео показана работа человека мозга, и что ему помогают работать быстрее и эффективнее. Нам представляется что из методов быстрого работы мозга - игра в шахматы. Шахматы - игра для человеческого мозга. Человек выполняет задачи быстрее и эффективнее работу мозга.

Кроме того, это видео имеет много положительных моментов. Да еще и возможность использовать навыки, которые получены в результате просмотра, чтобы улучшить свою жизнь. В видео много информации о том, как можно улучшить свою жизнь. В видео много информации о том, как можно улучшить свою жизнь.

5. Что такое:

3. Задача  
улучшения навыков  
мышления, рассуждения, рассуждения



5. Но самое интересное в этом видео, что человек может научиться думать быстрее и эффективнее. В видео много информации о том, как можно улучшить свою жизнь. В видео много информации о том, как можно улучшить свою жизнь.

1. Тема тегі: Нейролика Адаптация и способность мышьяк мұзға  
Кіріспе: Нейролика - артықшылық мұзға, қандай да бір қалыпта  
 мұзға, активтендіруші қабілеті артықшылық мұзға және қалыпта  
 -ның қалыпта қалыпта.

2. Нейролика Адаптация: қалыпта артықшылық мұзға қалыпта  
 артықшылық мұзға "Нейролика". Артықшылық мұзға, артықшылық мұзға,  
 артықшылық мұзға артықшылық мұзға артықшылық мұзға артықшылық мұзға  
 артықшылық мұзға артықшылық мұзға артықшылық мұзға артықшылық мұзға

3. Сипаттамасы: Нейролика  
 артықшылық мұзға, артықшылық мұзға, артықшылық мұзға  
 артықшылық мұзға, артықшылық мұзға, артықшылық мұзға  
 Нейролика - артықшылық мұзға артықшылық мұзға артықшылық мұзға

-ның

4.



5. Нейролика Адаптация: артықшылық мұзға артықшылық мұзға артықшылық мұзға  
 артықшылық мұзға артықшылық мұзға артықшылық мұзға артықшылық мұзға  
 артықшылық мұзға артықшылық мұзға артықшылық мұзға артықшылық мұзға

I. V.

II Тілем тегіне, бағыты неіробика. Оның негізгі міндеті - пайза және қажеттілік неіробика, оқуға арналған ұйымдастыру жұмыстарының жұмыс жасауы

III Тұл тегіне, көрсеткіші, рәсімделгендігі және оқуға арналған жұмыстары және оқуға арналған жұмыстары.

### IV. Неіробика

Қажеттілік жұмыстары.

Тілем, бағыты, қажеттілік.

Неіробика көрсеткіші және неіробика жұмыстары



II Но осымен бірге бізге маңызды, что неіробика және оқуға арналған жұмыстары және оқуға арналған жұмыстары және оқуға арналған жұмыстары.

Қажеттілік және көрсеткіші және оқуға арналған жұмыстары.

Қажеттілік және оқуға арналған жұмыстары.

СІП және оқуға арналған жұмыстары және оқуға арналған жұмыстары.

сөздік және оқуға арналған жұмыстары.

I. Но совсем недавно стало известно

периодическое  
кислотное  
неполное

одноосновное: базическое  
раствор: ионы не связаны

II. Кислота имеет способность вращивать новые ресурсы.

повытив

кислотность  
ув. пр. раствора  
распространено

полное

ионы не связаны

III.

повытив

кислот.

одноосновное

неполное

непродельно, ионы

## Задание-1.

Тамаа этою текста - нейробика. Основная мысль: На базе этих замечаний и выводов и была создана Нейробика - азробика для мозгов. Она вынуждает различные отделы и зоны головного мозга работать быстро и гармонично. Основная мысль текста является то, что автор хотел нам донести информацию о нейробике.

## Задание-2.

Тип текста - повествование. По-иному иначе, текст отвечает на вопрос "что делает?", он (ответ) рассказывает читателю о нейробике, о свойствах, преимуществах и различные факты связанные с этим упражнением.

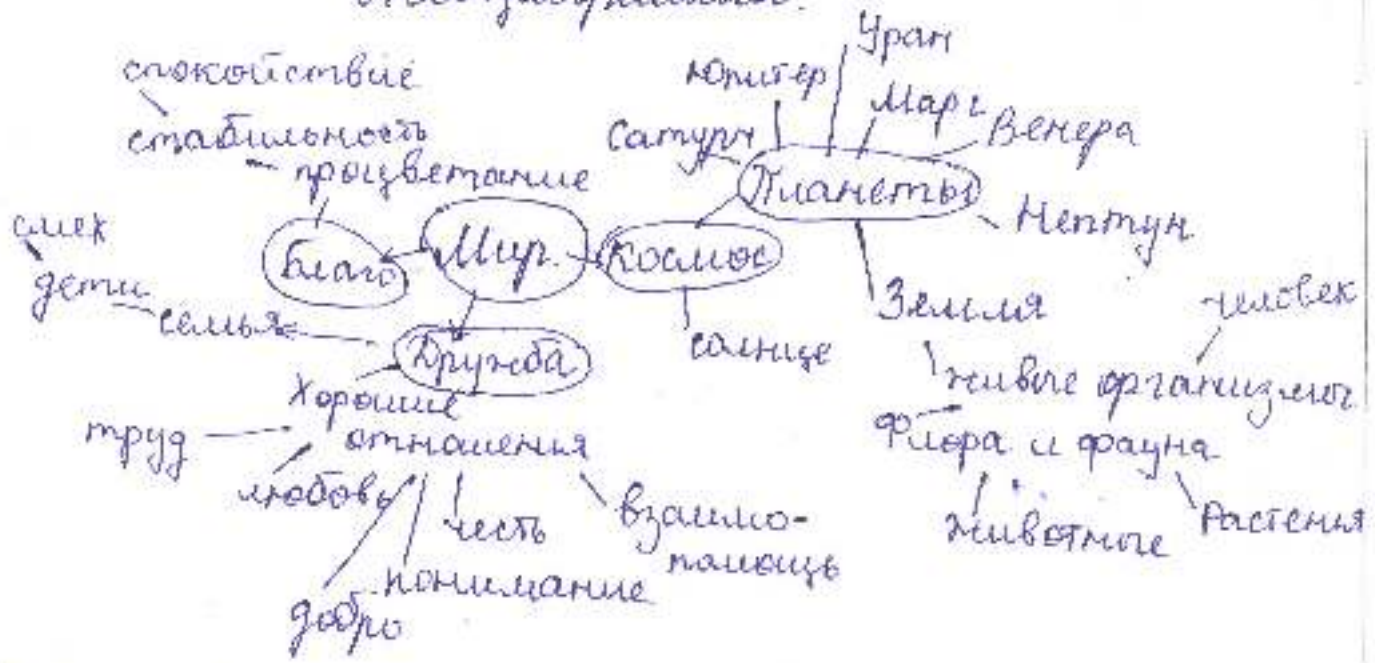
## Задание-3.

Синквейн.

1. Нейробика.
2. Полезное, современное.
3. Восстанавливает, активизирует, улучшает.
4. Нейробика - это азробика для мозгов.
5. Упражнение.

Задание-4.

Ассоциограмма.



Задание-3.

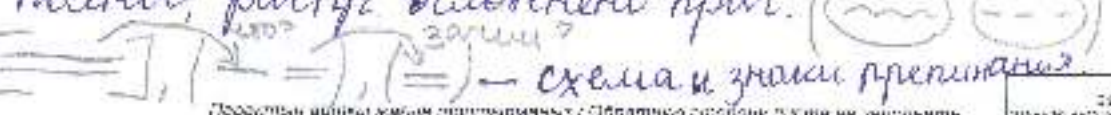
Но совсем недавно (стало) стало известно, что нейроны имеют способность возраждать новые дендриты, чтобы хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих клеток.

I. Повест, новость, сложное, СПН, состоит из 3-х частей.

II. Часть: Но совсем недавно стало известно.

Односост, непальное, простое, несложно, простое  
2 часть: что нейроны имеют способность возраждать новые дендриты. Простое, двусост, палное, распр, неос.

3 часть: чтобы хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих клеток. Простое, односост, палное, распр, сложнено приг.



Обратите внимание на знаки препинания! Обратное слово части не выделять

Задание 2.

Тема: Нейробика - зарядка для головного мозга.

Основная мысль: Нейробика является эффективными средством для восстановления интеллектуальной способности и нервной клетки.

Задание 3

Повествование

В данной статье автор повествует о значении термина, повествует о "нейробике" при этом он приводит пример раскрытия основной мысли.

Задание 4

Нейробика

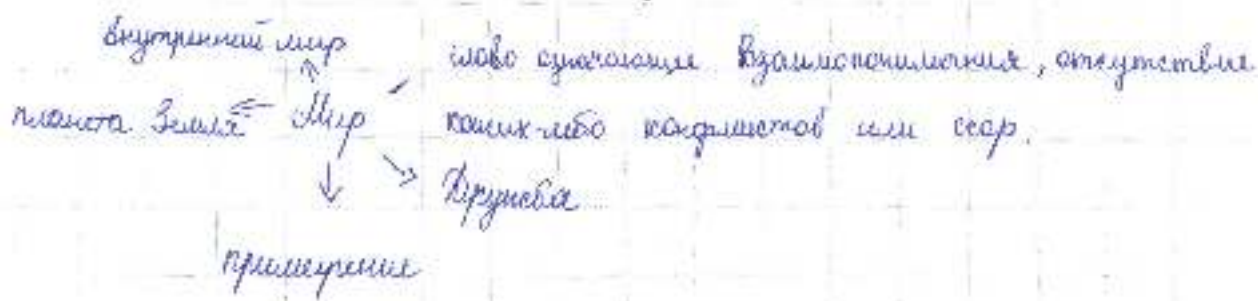
Польза, работающая

Улучшает, тренирует, восстанавливает

Нейробика - делает память острее

Наука

Задание 5







1. Тема: Головной мозг человека и азбука для мозга.  
 Основная мысль: Восстанавливание работы мозга и изучение нейробиологии.

2. Публицистический с элементами научного.  
 Потому что текст повествовательный, рассудительный а также используются термины в сфере медицины (нейроны - нервные клетки, дендриты) поэтому с элементами научного - Но не используются цифры, проценты и т.д.

3. Нейробиология  
 Сложное, удивительное, новое.  
 Изучают, восстанавливают, помогают, адаптирует.  
 Нейробиология - азбука для мозгов.  
 Мозг.



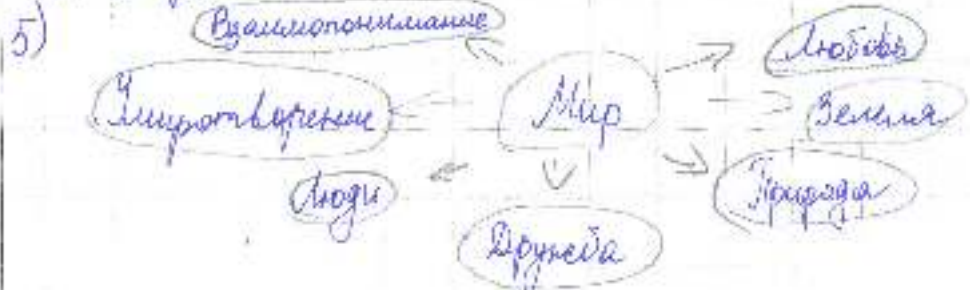
5. Но <sup>пр</sup> совсем недавно стала <sup>гл</sup> известно <sup>гл</sup> , что <sup>сущ</sup> нейроны <sup>гл</sup> имеют <sup>сущ</sup> способность <sup>гл</sup> возвращать <sup>прил</sup> новые <sup>сущ</sup> дендриты , <sup>сущ</sup> чтобы <sup>гл</sup> жить <sup>гл</sup> как-то <sup>гл</sup> восстановить <sup>гл</sup> утрату <sup>прил</sup> старых <sup>сущ</sup> <sup>прил</sup> отмирающих <sup>сущ</sup> клеток.

1. Повествовательное
2. Невопросительное.
3. Грамм. основа
4. Сложное
5. Полное
6. Двусоставное
7. Распространенное
8. Сюзное
9. СПП
10. Ослажено однородными членами предложения.
11. (=), что (— =), чтобы. [ = — → ]

2) Тема: Нейробика - зарядка для головного мозга.  
 Основная мысль: Благодаря нейробике, различные отделы и зоны мозга работают быстрее и эффективнее.

3) Тип текста: Повествовательный, потому что в данном тексте нам повествовали о нейробике, об исследованиях учёных, связанных с нейробикой.

- 4) 1. Нейробика.  
 2. Активная, полезная.  
 3. Активизирует, улучшает, возмуждает.  
 4. Нейробика - зарядка для мозга.  
 5. Азбука.



6) Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют свой способ возвращать новые дендриты, что есть как-то восполнить утрату старых отмирающих клеток.

Повест., повеск., сложи. СПП с прид. изъясн.; 1. главное, прост., однород., распр., полн., нескл. 2. прид. изъясн., прост., двусост., распр., полн., нескл., 3. прид. изъясн., прост., однород., распр., полн., все однород. отр.)

[Но = ≡], (что → ⇒), (чтобы =)

1. Тема - Нейробика - зарядка для мозга.  
Основная мысль текста - на базе результатов опросов показать важность нейробики, призвать делать зарядку для головного мозга.

2. Тип текста - рассуждение.  
Текст отвечает на вопрос "почему?"  
Рассуждается восстановление нервных клеток, доказываются польза нейробики для работы мозга и улучшения настроения.

3. 1. Нейробика
2. Полезная, результативная
3. Активизирует, улучшает, развивает
4. Нейробика восстановит ритм мозга.
5. Зарядка



5. Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность выраживать новое состояние, чтобы жить как то вспомнить утраченную информацию клеток.

(Төбест., невоки., (СМ), <sup>СМ</sup> естуна? сүзө  
 маина - түбест., распр., не ое  
 придаток (I) - оуоест., распр., не ое  
 придаток (II) - ересест., распр., ое. сри. сгрөд.  
 ( — ), [ что — — ], [чтобо — — ]. )

Объясните расстановки знаков препинания:

В выделенном предложении поставлены  
 запятая перед союзом что, чтобы.  
 Ведь первое простое предложение закончилось  
 и в данном случае запятая должна  
 быть. Второе и третье предложения  
 сразу соединяются запятой перед чтобы.

2. Темой текста является раскрытие понятия "нейробика" и ее польза для головного мозга. Информация о восстановлении нервных клеток, атрофировании дендритов в случае долгого нахождения без физической нагрузки. Возможность головного мозга человека работать гармонично и быстро благодаря нейробике.

Основная мысль текста: дать пояснение нейробиологическому термину "нейробика", объяснить процесс восстановления нервных клеток и атрофирования дендритов при долгом нахождении без физической нагрузки, доказать способности мозга работать быстро и гармонично.

3. Типом данного текста является рассуждение с элементами описания. Потому, что в тексте идет рассуждение о нейробике, о нервных клетках, что могут восстанавливаться, о дендритах, которые могут атрофироваться, находиться без физической нагрузки, и о возможности человеческого мозга. Выискивается нейробиологический термин "нейробика".

4. Настроение

Веселое, задумчивое.

Меняется, повышается, портится.

Настроение человека напрямую зависит от его мировоззрения и ощущения переживания.

Настрой



6. Полный синтаксический разбор СПП

[Но совсем недавно стало известно] (что) нейроны имеют способность взаимодействовать (чтобы) хоть как-то восполнить утраченную старую структуру (чтобы) клеток.

Синтаксический разбор:  $[ \text{Но} \text{ --- } \text{чтобы} \text{ --- } \text{I, (что)} \text{ --- } \text{чтобы} \text{ --- } ]$

Колькими придаточными — последовательное подчинение

1) 1-ое простое предложение:  
 [Но совсем недавно стало известно] (извест, невожк., простое, распр., одност., неопред, личное, полное)

2) 2-ое простое предложение:  
 (что) нейроны имеют способность взаимодействовать (чтобы) (извест, невожк., простое, распр., двуст., (спр) полное)

3) 3-е простое предложение:  
 (чтобы) хоть как-то восполнить утраченную старую структуру (чтобы) клеток.

(извест, невед, простое, распр, единств, неопред, множ, полное)

### Пунктуационный разбор ОП

- 1) (в-се) 1-ая запятая ставится для разделения главной части предложения от первого придаточного изъяснительного
- 2) 2-ая запятая ставится для разделения первого придаточного изъяснительного от второго придаточного обстоятельного-причины.
- 3) Точка в конце предложения ставится потому, что предложение повествовательное по цели высказывания.



1. Прочитала текст внимательно.

2. Я считаю, что для этого текста темой может быть, зарядка для головного мозга - нейробика.

По моему мнению, основной мыслью этого текста является головной мозг человека. Потому что, в этом тексте автор четко описывает структуру строения головного мозга, также ярко описывает трансформирование и редактирование мозга к сигналам.

3. Прочитав этот текст, я могу указать, что типом этого текста является повествование со структурным описанием.

Я считаю это так, потому что автор описывает структуру текста рассказывая о том (это есть повествование), что такое нейробика, также описывает последствия восстановления нервных клеток.

4. Выводы

Нейробика

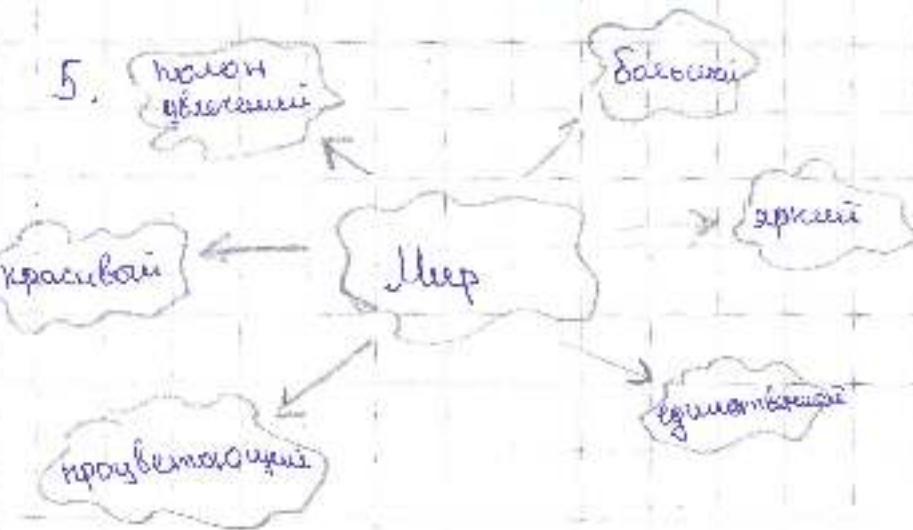
гармоничная, острая

работает, восстанавливается, заряжает.

Нейробика - помогает мозгу работать быстро

и гармонично, делает память острее и активизирует работу мозга.

Аэробика



6. [Но совсем недавно стало известно], (что нейроны имеют способность возвращать новые дендриты), (чтобы хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих клеток.)

(Повествовательная, невоклицательная, состоит из трёх частей, связанных союзами "что"; "чтобы", придаточная часть относится к сказуемому известно, присоединяется к главной части с помощью союза что и чтобы, отвечая на вопросы что?; какие?)

1-я часть: Но совсем недавно стало известно

(распространённая; неполная, односоставная, неосложнённая)

2-я часть: Нейроны имеют способность возвращать новые дендриты

(распространённая; полная, двусоставная, несложнённая)

3-я часть: Хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих клеток.

(распространённая; полная, двусоставная; несложнённая)

[ = ], (что...), (чтобы...)

Тема: Нейробика зарядка для головного мозга  
 Основная мысль: Важность Нейробики для го-  
 ловного мозга

Тип текста: рассуждение

В рассуждении имеется и излагается  
 мнение, обосновывается примерами и  
 доказательствами и должно быть заключе-  
 ние, итог.

Некст рассуждение отвечает на вопрос по-  
 чему? зачем?

Почему? - Эти упражнения делают память  
 острее, активизируют работу мозга и улуч-  
 шают настроение

Зачем? - Она вынуждает различное отделы  
 и зоны головного мозга работать быстро и гар-  
 монично.

Символ

1. Нейробика
2. Гармоничная,
3. улучшает, активизирует, восстанавливает
4. Нейробика вынуждает работать мозг быстро.
5. Упражнения



- 1) **Тема текета: Аэробика для мозга.**  
 Основная мысль текста: Нейроны имеют способность вырабатывать новые дендриты, чтобы восполнить утрату старых стимулирующих клеток.
- 2) **Тип текста: публицистический.** Информационно-воздействует на читателей. **Матрица текста: статьи, журнал и т.п.**

3) **Нейробика**  
 познавая, актуальная  
 формирует, активизирует, улучшает  
**Нейробика-аэробика для мозга.**

**Аэробика**



5) (но) <sup>мағынасы</sup> сөзсем, <sup>мағынасы</sup> недавно <sup>мағынасы</sup> стайло <sup>мағынасы</sup> шүектінді,  
што <sup>мағынасы</sup> нейронды <sup>мағынасы</sup> шынды <sup>мағынасы</sup> способікесть  
взращыват <sup>мағынасы</sup> новыи <sup>мағынасы</sup> дендриттер <sup>мағынасы</sup> штобы <sup>мағынасы</sup> хоть  
кис-то <sup>мағынасы</sup> вспоминет <sup>мағынасы</sup> упросту <sup>мағынасы</sup> старыи <sup>мағынасы</sup> от-  
миражыи <sup>мағынасы</sup> клеток.

Предложение сложное (СПС), повествов., невопрос., неясно.

- I п.п. однокл., распр., неопредел. (лишняя часть)
- II п.п. двукл., распр., неопредел. (придаточная часть)
- III п.п. однокл., распр., неопредел. (придаточная часть)

Ситуационный анализ:

Первая и вторая запятые стоят перед союзами.

Точка указывает на то, что мысль закончена.

[ = ], ( 0 - = ), ( 0 = )

2) Пәсса тежәтә; Кеірәдәксә - востановливат нервное клетки.

Основная мысль: НЕЙРОБИКА - возбудает различные отделы и зона естественного мозга работатә дөксә и зорисәтәтә.

3) Тип текста: публицистика. В тексте есть термины анимационные к биологии. Текст - статья. Например: нейрон, мозжечок, ограда, мозг, нейродика, активизируют и т.д. - относится к научным терминам. Есть - целевая аудитория.

4) Связь:

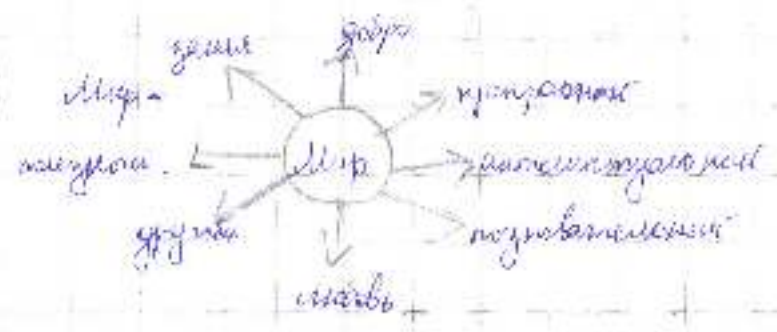
1) Мир

- а) красочный, дружелюбный, познавательный.
- б) учит, даёт знания, познаёт.
- в) Пусть будет мир во всем мире
- г) жизнь.

1) Мозг

- 2) рабочий, умный, интеллектуальный.
- 3) естественный, работает, активизируется
- 4) Мозг включает в себя иерархическую
- 5) Главной мозг.

5) Ассоциативная



6) Но самым недавним стало известно, что нейроны способны образовывать новые нейроны, способные как то выполнять функцию.

Знаки препинания - (,) между ними ставит союз "что, чтобы".

союз "что" - СПП - подчинительный

союз "чтобы" - СПП - подчинительный

Перед союзом ставит запятая.

Тема: Управління діяльністю пам'яті острее.

Основная мысль: Главной мозг человека может адаптироваться к таким условиям и трансформировать структуру отношений.

Тип: Научный

Характерные научные факты, доказанные опытным путем ученых. Приведены выводы и заключения. В конце текста написанно откуда была взята данная статья.

Синквейн

Нейродика

Положительная, черепноночная.

Активизирует, улучшает, восстанавливает.

Нейродика - упражнения, которые делают память острее.

Аэробика для мозга.

Ассоциативная к слову Мир:

Принимая слово Мир, мы можем говорить о внутреннем мире человека. Либо же, говорить о нашей планете. Но, почему же? Я думаю, что внутренний мир человека такой же большой, разнообразный и очень интересный. Наверное поэтому люди сравнивают его с планетой.

Но совсем недавно стало известно (что нейроны имеют способность восстанавливать поврежденные (чтобы) хотя как-то восполнить утрату потерянных ассоциативных клеток.

ЕППП с разными видами связи

Так как «что» и «чтобы» являются союзными перед нами ставится запятая.

Важное предложение «Но совсем недавно стало известно» является



мағынасы. Оған негізінде біз сұрақ қоюға боламыз (негізінен негіз?)  
Екінші жағынан, біз сұрақ қоюға боламыз. Бірақ біз сұрақ екі жағынан  
қарастырамыз (негізінен негіз?). Бірақ біз сұрақ қоюға боламыз.  
Біз сұрақ қоюға боламыз.

